

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜ.Ε.Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023**

A. Διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων

Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες για την έναρξη της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μέσω ακαδημαϊκών emails και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του τμήματος. Οι ανακοινώσεις αυτές επισημαίνονται ως σημαντικές και εμφανίζονται στην ειδική περιοχή "Σημαντικές Ανακοινώσεις" στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η αξιολόγηση διενεργείται στο τέλος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, πριν από την έναρξη των εξετάσεων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ.

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας Classweb του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η ΟΜΕΑ παρακολουθεί ενεργά τη συμμετοχή των φοιτητών και, εάν κριθεί απαραίτητο, αποστέλλει υπενθυμίσεις μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος και email στους/στις διδάσκοντες/ουσες, προτρέποντάς τους να ενημερώσουν τους/τις φοιτητές/τριες και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους.

B. Συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ, για να είναι δυνατή η εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων σχετικά με την απόκλιση ενός μαθήματος από τον μέσο όρο του τμήματος, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα κριτήρια:

- **Ποσοστό Συμμετοχής:** Τουλάχιστον το 10% των φοιτητών/τριών που έχουν δηλώσει το μάθημα πρέπει να συμμετέχουν στην αξιολόγηση.
- **Ελάχιστο Δείγμα:** Τουλάχιστον 5 φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν αξιολογήσει το μάθημα, εκτός εάν το μάθημα έχει λιγότερους/ρες από 50 εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες.

Γ. Στατιστικά Στοιχεία συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων

Τα δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 δείχνουν σχετικά καλή συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση. Στο χειμερινό εξάμηνο υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια για 10/15 μαθήματα και στο εαρινό για όλα τα μαθήματα. Ωστόσο, σε όλα τα μαθήματα της κατεύθυνσης Εικαστικές Τέχνες και για τα δύο εξάμηνα συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια μόνο από 1 φοιτητή/τρια (σε ένα μόνο από 2 φοιτητές/τριες) και δεν πληρούν τα κριτήρια για ασφαλή εξαγωγή συμπερασμάτων. Για τα μαθήματα της κατεύθυνσης Επιμέλεια Εκθέσεων το εαρινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια μόνο από 2 φοιτητές/τριες και επίσης δεν πληρούν τα κριτήρια για ασφαλή εξαγωγή συμπερασμάτων. Για τα μαθήματα της κατεύθυνσης Επιμέλεια Εκθέσεων το χειμερινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν σε 3 από τα 4 μαθήματα 3 από 7 ερωτηματολόγια με ποσοστό 42.9% και συνεπώς θα γίνει ανάλυση αποκλίσεων από το μέσο όρο του τμήματος.

	ΣΥΜΠΛ. ΕΡΩΤ.	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΜ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΜ. >10%	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΕΙΓΜΑ>5
2022-2023 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	17	10,63%	10	66,67%	6	0
2022-2023 ΕΑΡΙΝΟ	10	29,41%	6	100,00%	6	0

Δ. Περίληψη ανάλυσης ερωτηματολογίων, Γενικά Συμπεράσματα και Προτάσεις ΟΜΕΑ

Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αποκάλυψε ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες είναι γενικά ικανοποιημένοι με το πρόγραμμα σπουδών, εκτιμώντας ιδιαίτερα την ποιότητα των διδασκόντων και την χρησιμότητα των εργασιών. Ωστόσο, επισημάνθηκαν και ορισμένες αδυναμίες, όπως οι ελλείψεις στη βιβλιοθήκη, ο περιορισμένος χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών, η μέτρια χρήση ΤΠΕ και η περιορισμένη αξιοποίηση προηγούμενων γνώσεων.

Γενικά Συμπεράσματα

Συνολικά, το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται θετικά, με τους διδάσκοντες να λαμβάνουν εξαιρετικές κριτικές και τους φοιτητές να εκφράζουν ικανοποίηση για τη δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων. Παρόλα αυτά, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε τομείς όπως η υποστήριξη των φοιτητών με πρόσθετο υλικό και χρόνο, καθώς και η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και προηγούμενων γνώσεων στη διδασκαλία.

Αποκλίσεις Μαθημάτων από το Μ.Ο. Τμήματος

Στα μαθήματα της κατεύθυνσης Επιμέλεια Εκθέσεων παρατηρούνται οι εξής αποκλίσεις από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) του Τμήματος:

- **Προέλευση Φοιτητών:** Περισσότεροι φοιτητές της κατεύθυνσης Επιμέλεια Εκθέσεων προέρχονται από Ομοειδή Τμήματα Άλλων Πανεπιστημίων σε σχέση με Αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Μ.Ο του ΠΜΣ.
- **Αυξημένο Ενδιαφέρον για το Αντικείμενο:** Οι φοιτητές δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι για την αποτελεσματικότητα των διδασκόντων στη διέγερση του ενδιαφέροντος.
- **Απαραίτητα Προαπαιτούμενα:** Οι φοιτητές θεωρούν τα προαπαιτούμενα μαθήματα πιο απαραίτητα σε σύγκριση με άλλα μαθήματα.
- **Δυσκολία Μαθημάτων:** Τα μαθήματα ΕΕΥ105 (Πολιτισμικές αναλύσεις του εκθεσιακού φαινομένου) και ΕΕΥ104 (Ιστορία των συλλεκτικών και εκθεσιακών πρακτικών) κρίνονται από τους φοιτητές ως πάρα πολύ δύσκολα και σε σχέση με τον Μ.Ο. των μεταπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος.
- **Χρόνος Ολοκλήρωσης Εργασιών:** Οι φοιτητές αναφέρουν ότι ο χρόνος που τους δόθηκε για την ολοκλήρωση των εργασιών στα μαθήματα ΕΕΥ105 και ΕΕΥ104 ήταν λιγότερος από τον Μ.Ο. του Τμήματος.

Προτάσεις ΟΜΕΑ

1. **Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης:** Προτείνεται η ενίσχυση της βιβλιοθήκης με περισσότερο σχετικό υλικό για τα μαθήματα του προγράμματος, ώστε να διευκολυνθεί η μελέτη και η έρευνα των φοιτητών/τριών. Το τμήμα λαμβάνει ενημέρωση από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για σύνταξη λίστας βιβλίων για παραγγελία/προμήθεια μέσω του τακτικού προϋπολογισμού της Βιβλιοθήκης. Είναι σημαντικό ιδιαίτερα οι διδάσκοντες/ουσες του Μεταπτυχιακού να ανταποκριθούν και να αποστείλουν τις προτάσεις τους.
2. **Ευελιξία στον Χρόνο Παράδοσης Εργασιών:** Προτείνεται να μελετηθεί από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του μεταπτυχιακού η παροχή περισσότερου χρόνου ή ευελιξίας στους φοιτητές για την ολοκλήρωση των εργασιών τους, καθώς και η μεταξύ τους συνεννόηση το χρονοδιάγραμμα συνολικά των εργασιών που θα πρέπει να εκπονήσουν οι φοιτητές/τριες, ώστε να μειωθεί το άγχος και να βελτιωθεί η ποιότητα της εργασίας τους.
3. **Ενσωμάτωση ΤΠΕ:** Προτείνεται στους/στις διδάσκοντες/ουσες η ενσωμάτωση περισσότερων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία, ώστε να γίνει πιο ελκυστική και αποτελεσματική η μαθησιακή εμπειρία.
4. **Διασύνδεση Μαθημάτων:** Προτείνεται η ενθάρρυνση της διασύνδεσης μεταξύ των μαθημάτων, ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αξιοποιήσουν προηγούμενες γνώσεις και να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση του αντικειμένου.
5. **Ερωτηματολόγιο ΠΜΣ:** Προτείνεται η συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ να εξετάσει την πιθανή προσαρμογή του ερωτηματολογίου, είτε σε επίπεδο τμήματος είτε σε επίπεδο κατεύθυνσης, ώστε να αποτυπώνονται πληρέστερα οι ιδιαιτερότητες και ανάγκες κάθε περίπτωσης.

Ε. Ανάλυση Ερωτηματολογίων

Ε.1 Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή ΜΟ Τμήματος
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:	2.1	Αντίστοιχο Τμήμα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:	3.6	7-8
4. Κατά πόσο ανταποκριθήκατε συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	4.6	Πάρα πολύ

Γενικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές προέρχονται από Αντίστοιχο Τμήμα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι ώρες μελέτης είναι σε μέτριο επίπεδο και στα περισσότερα μαθήματα δηλώνουν ότι εκπονούν τις γραπτές εργασίες ή ασκήσεις.

Ε.2 Ερωτήσεις για το διδάσκοντα:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή Τμήματος	ΜΟ
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	4.3	Πολύ	
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	4.4	Πολύ	
7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	4.6	Πάρα πολύ	
8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	4.5	Πάρα πολύ	
9. Είναι γενικά προσιτός/η και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	4.6	Πάρα πολύ	
10. Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας;	4.5	Πάρα πολύ	

Συνολικά, οι διδάσκοντες κρίνονται πολύ θετικά.

Ε.3 Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή Τμήματος	ΜΟ
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.4	Πολύ	
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.2	Πολύ	
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	4.0	Πολύ	
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	4.1	Πολύ	
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	3.8	Πολύ	
16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	3.9	Πολύ	
17. Πόσο δύσκολο κρίνετε ότι είναι το μάθημα;	3.1	Μέτρια	
18. Πόσο μεγάλος κρίνετε ότι είναι ο συνολικός φόρτος εργασίας του μαθήματος;	3.5	Πολύ	
19. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);	4.4	Πολύ	
20. Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του μαθήματος;	4.3	Πολύ	

Συνολικά, τα μαθήματα κρίνονται θετικά. Ωστόσο, κρίνετε σχετικά υψηλός ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων παρότι θεωρούν ότι η αντιστοίχισή του με τα ECTS είναι λογική. Επιπλέον, κρίνεται μέτρια η ευκαιρία να αξιοποιηθούν γνώσεις από άλλα μαθήματα καθώς και η χρήση ΤΠΕ κατά τη διδασκαλία.

Ε.4 Γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή Τμήματος	ΜΟ
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	3.5	Πολύ	
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3.8	Πολύ	
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4.4	Πολύ	
24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4.4	Πολύ	
25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4.4	Πολύ	

Συνολικά, η καθοδήγηση από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κρίνεται πολύ θετικά και ότι ήταν χρήσιμες εργασίες. Ωστόσο, κρίνεται ότι υπάρχουν ελλείψεις υλικού στη βιβλιοθήκη καθώς και ότι ο χρόνος που δίνεται για την ολοκλήρωση των εργασιών είναι λιγότερο επαρκές.