

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

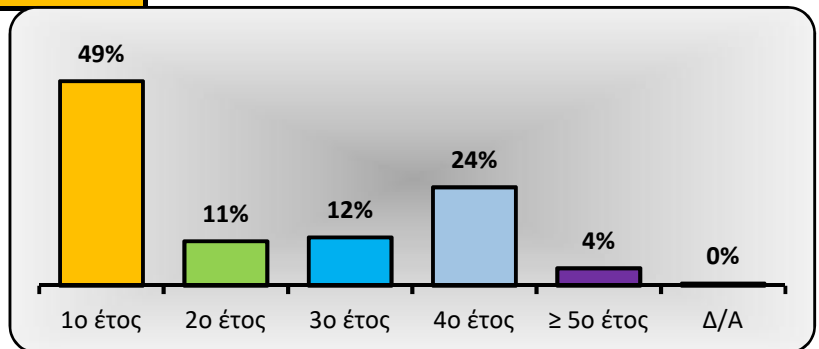
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 215

**ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΕΧΝΗΣ**

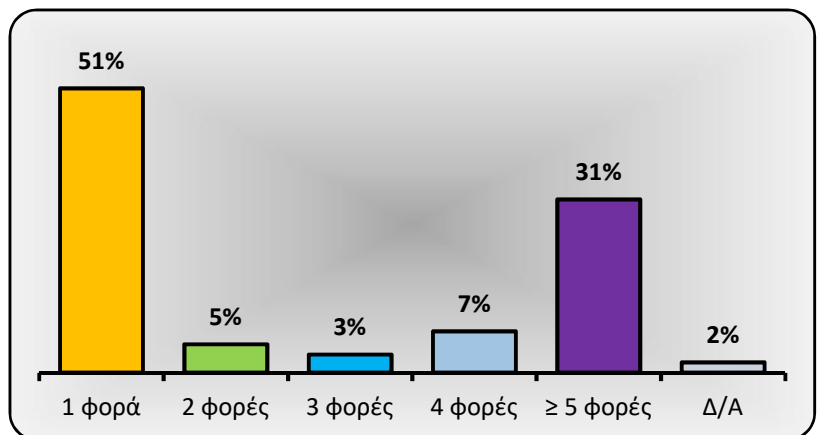
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	106	49%
2ο έτος	23	11%
3ο έτος	25	12%
4ο έτος	51	24%
≥ 5ο έτος	9	4%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	215	



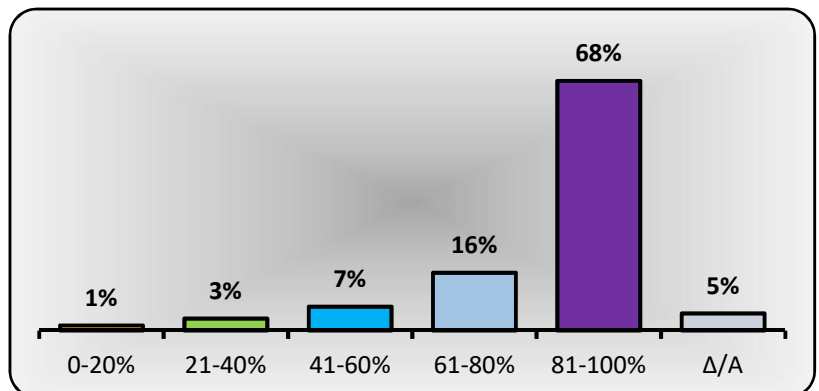
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	110	51%
2 φορές	11	5%
3 φορές	7	3%
4 φορές	16	7%
≥ 5 φορές	67	31%
Δ/Α	4	2%
Σύνολο	215	



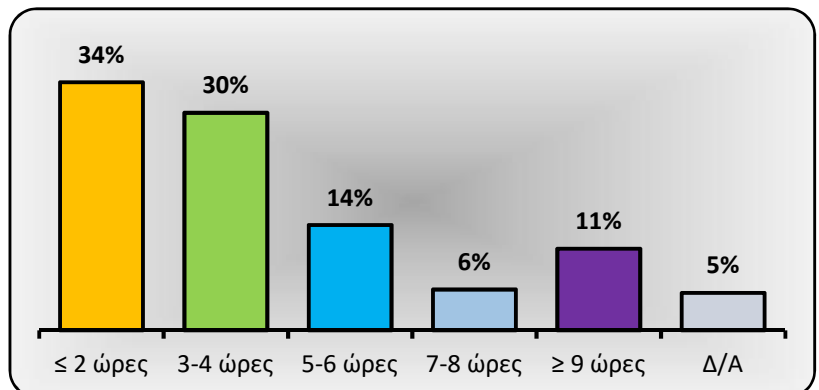
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	3	1%
21-40%	7	3%
41-60%	14	7%
61-80%	34	16%
81-100%	147	68%
Δ/Α	10	5%
Σύνολο	215	



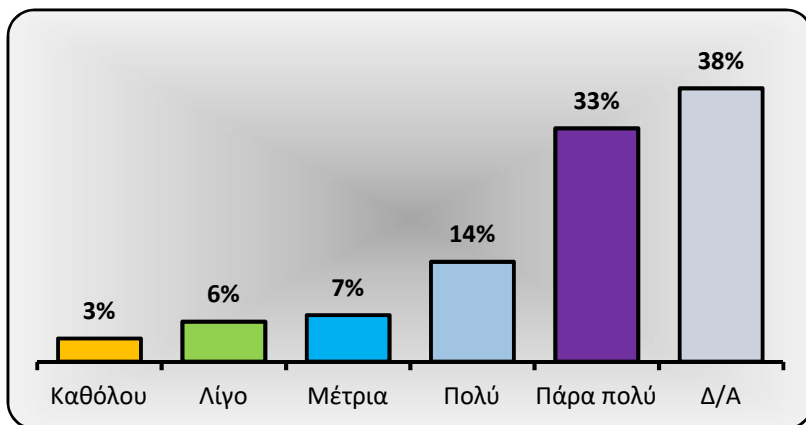
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	73	34%
3-4 ώρες	64	30%
5-6 ώρες	31	14%
7-8 ώρες	12	6%
≥ 9 ώρες	24	11%
Δ/Α	11	5%
Σύνολο	215	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	3%
Λίγο	12	6%
Μέτρια	14	7%
Πολύ	30	14%
Πάρα πολύ	70	33%
Δ/Α	82	38%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	

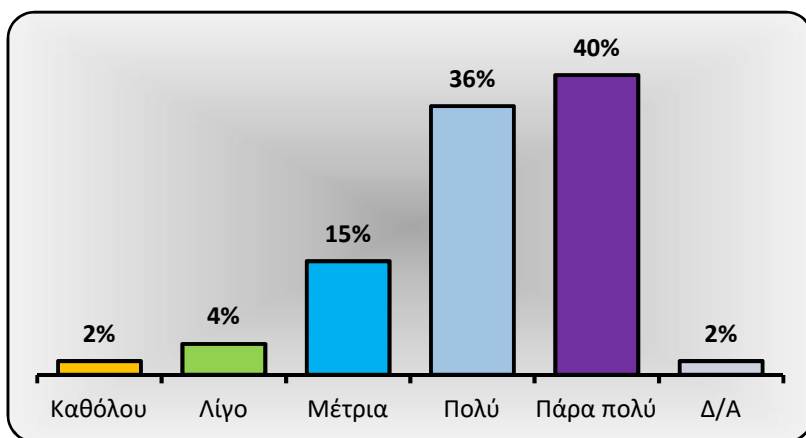


**Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 215</b>

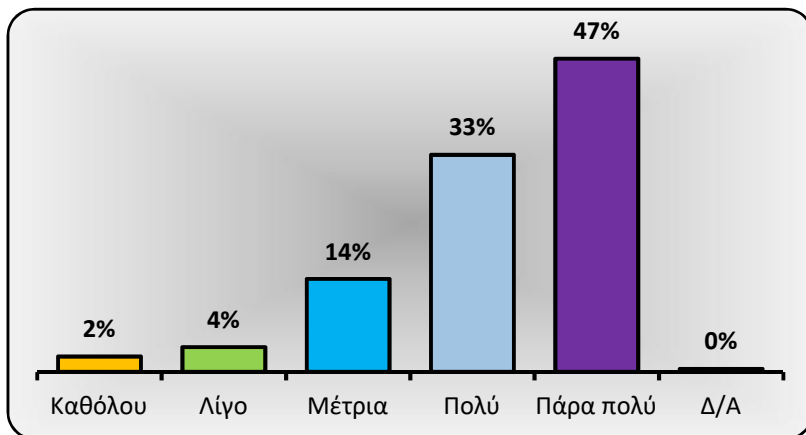
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	9	4%
Μέτρια	33	15%
Πολύ	78	36%
Πάρα πολύ	87	40%
Δ/Α	4	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



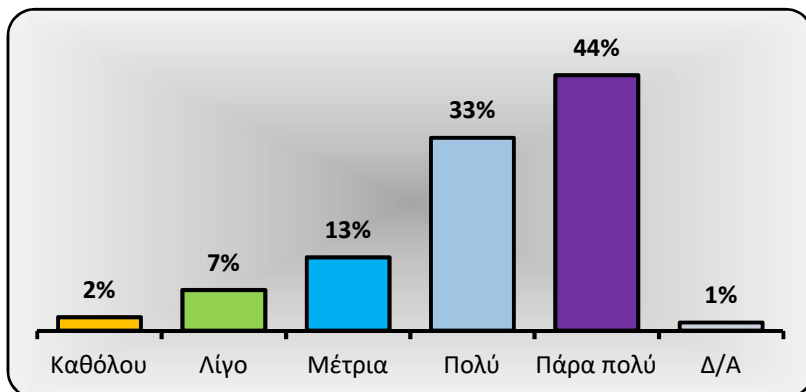
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	2%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	30	14%
Πολύ	70	33%
Πάρα πολύ	101	47%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



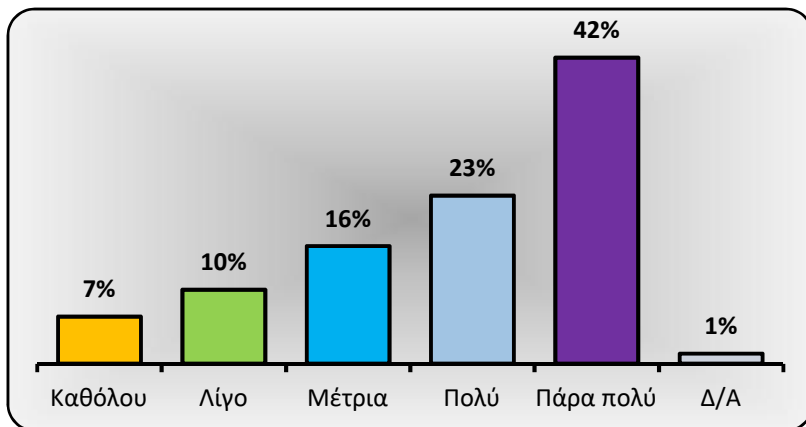
**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	2%
Λίγο	15	7%
Μέτρια	27	13%
Πολύ	71	33%
Πάρα πολύ	94	44%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



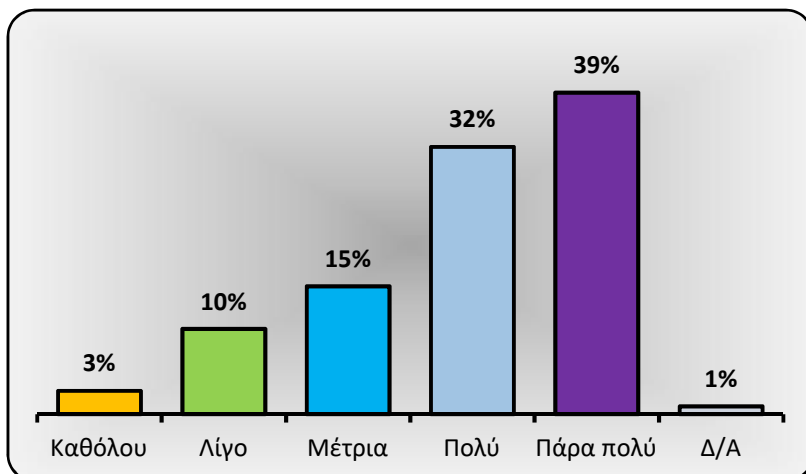
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	7%
Λίγο	22	10%
Μέτρια	35	16%
Πολύ	50	23%
Πάρα πολύ	91	42%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



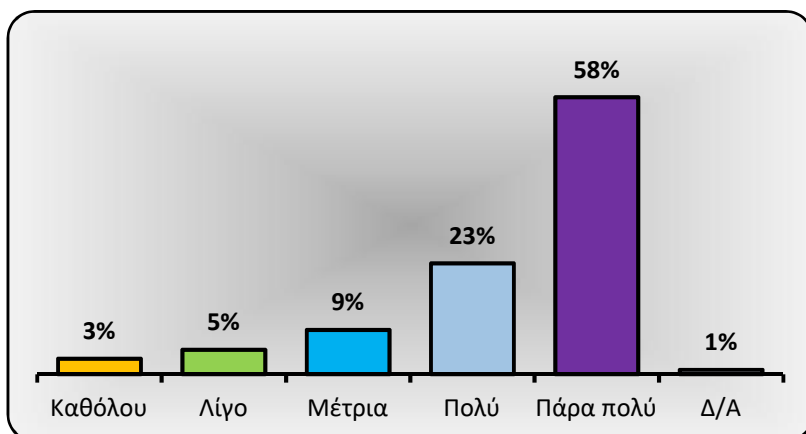
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	22	10%
Μέτρια	33	15%
Πολύ	69	32%
Πάρα πολύ	83	39%
Δ/Α	2	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



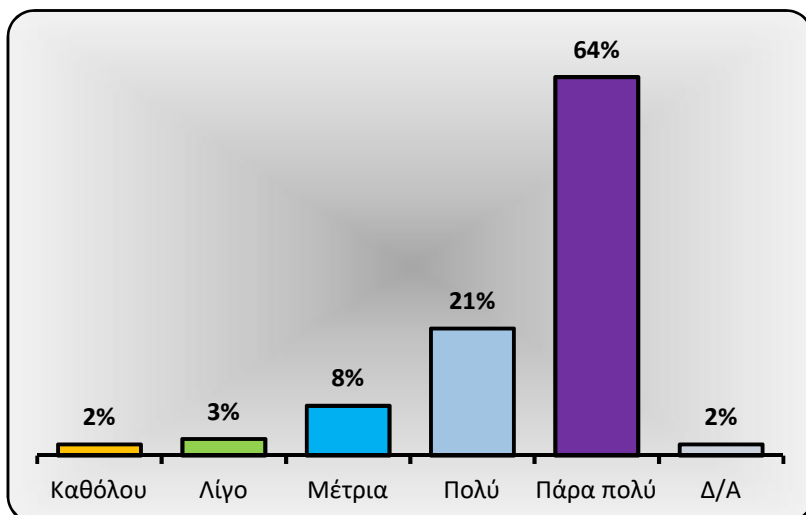
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	3%
Λίγο	11	5%
Μέτρια	20	9%
Πολύ	50	23%
Πάρα πολύ	125	58%
Δ/Α	2	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



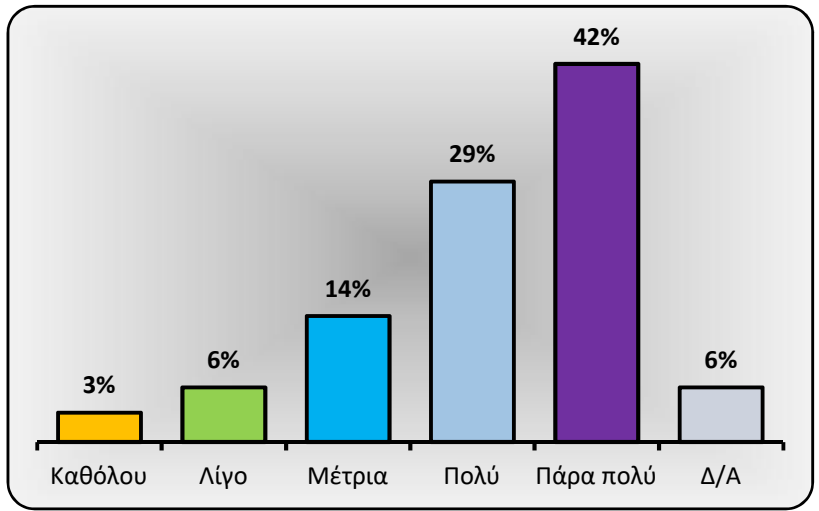
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	6	3%
Μέτρια	18	8%
Πολύ	46	21%
Πάρα πολύ	137	64%
Δ/Α	4	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



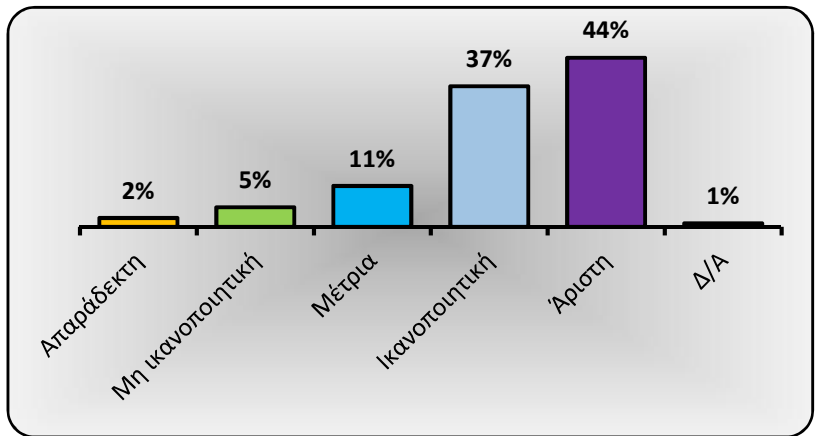
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	3%
Λίγο	13	6%
Μέτρια	30	14%
Πολύ	62	29%
Πάρα πολύ	90	42%
Δ/Α	13	6%
Σύνολο	215	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	5	2%
Μη ικανοποιητική	11	5%
Μέτρια	23	11%
Ικανοποιητική	79	37%
Άριστη	95	44%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	215	

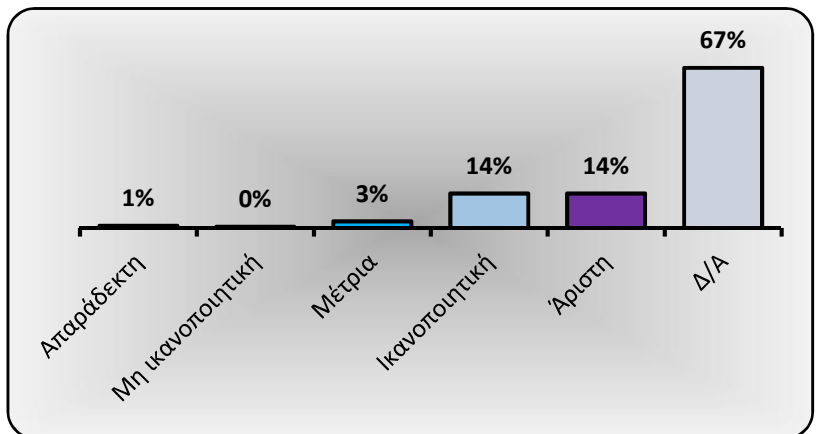


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 215

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	2	1%
Μη ικανοποιητική	1	0%
Μέτρια	6	3%
Ικανοποιητική	31	14%
Άριστη	31	14%
Δ/Α	144	67%
Σύνολο	215	



#### Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

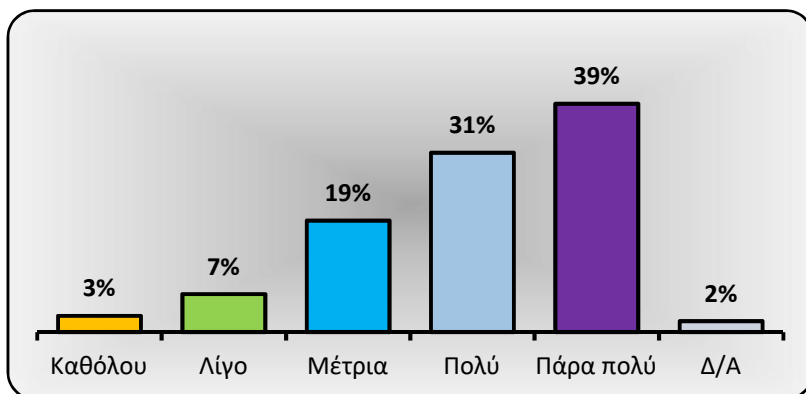
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 215

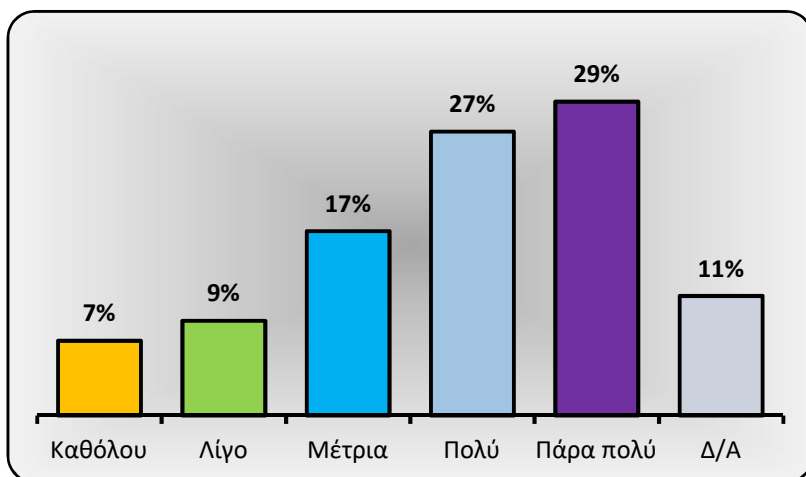
#### 16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	14	7%
Μέτρια	41	19%
Πολύ	66	31%
Πάρα πολύ	84	39%
Δ/Α	4	2%
Σύνολο	215	



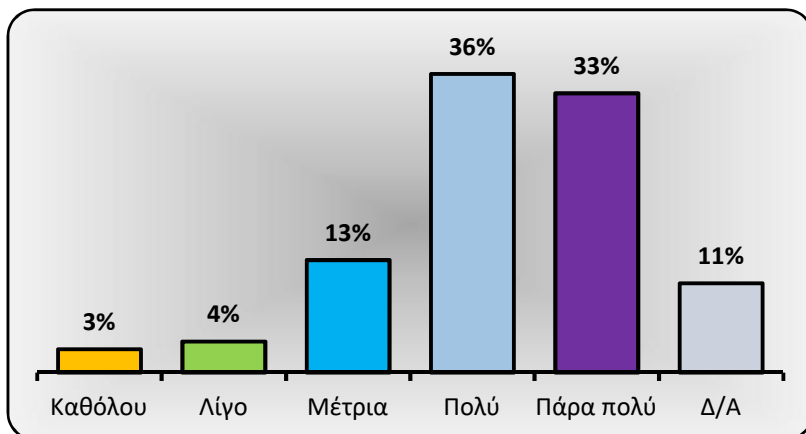
#### 17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	7%
Λίγο	19	9%
Μέτρια	37	17%
Πολύ	57	27%
Πάρα πολύ	63	29%
Δ/Α	24	11%
Σύνολο	215	



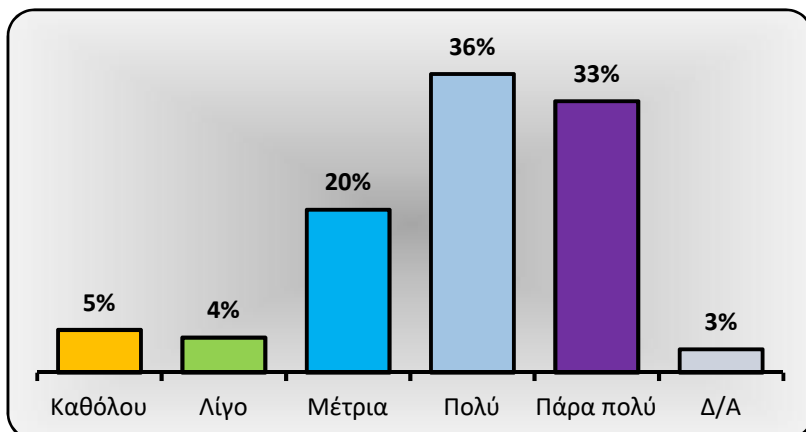
#### 18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	29	13%
Πολύ	77	36%
Πάρα πολύ	72	33%
Δ/Α	23	11%
Σύνολο	215	

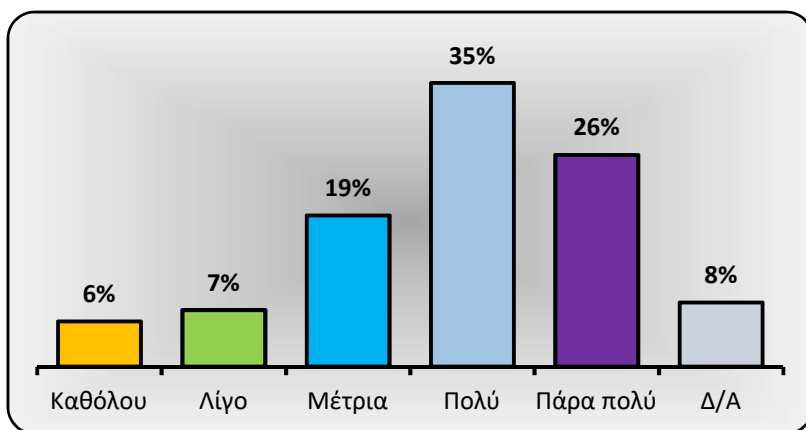


#### 19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

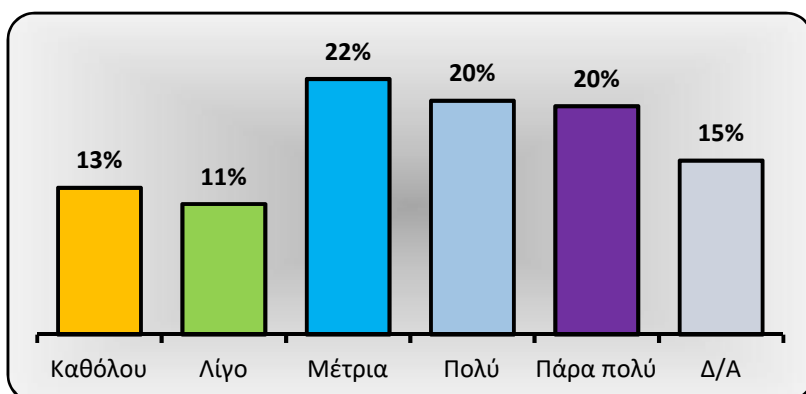
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	5%
Λίγο	9	4%
Μέτρια	42	20%
Πολύ	77	36%
Πάρα πολύ	70	33%
Δ/Α	6	3%
Σύνολο	215	



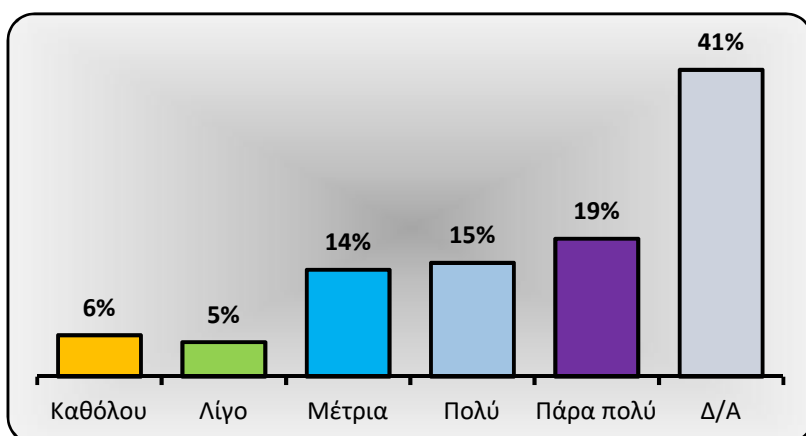
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	6%
Λίγο	15	7%
Μέτρια	40	19%
Πολύ	75	35%
Πάρα πολύ	56	26%
Δ/Α	17	8%
Σύνολο	215	



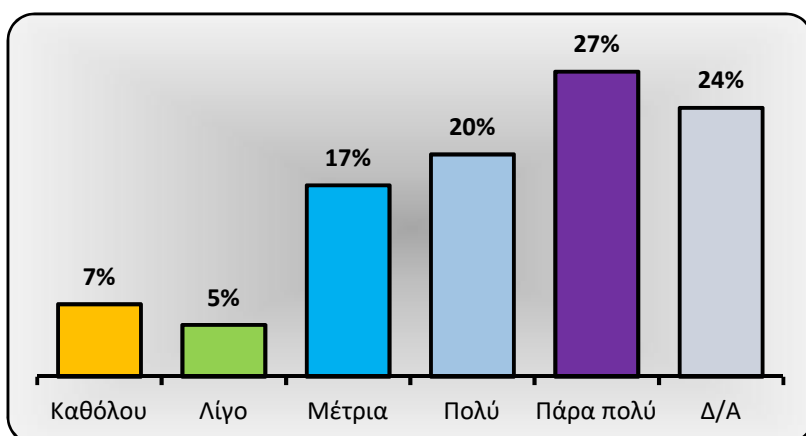
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	13%
Λίγο	24	11%
Μέτρια	47	22%
Πολύ	43	20%
Πάρα πολύ	42	20%
Δ/Α	32	15%
Σύνολο	215	



22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	6%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	31	14%
Πολύ	33	15%
Πάρα πολύ	40	19%
Δ/Α	89	41%
Σύνολο	215	

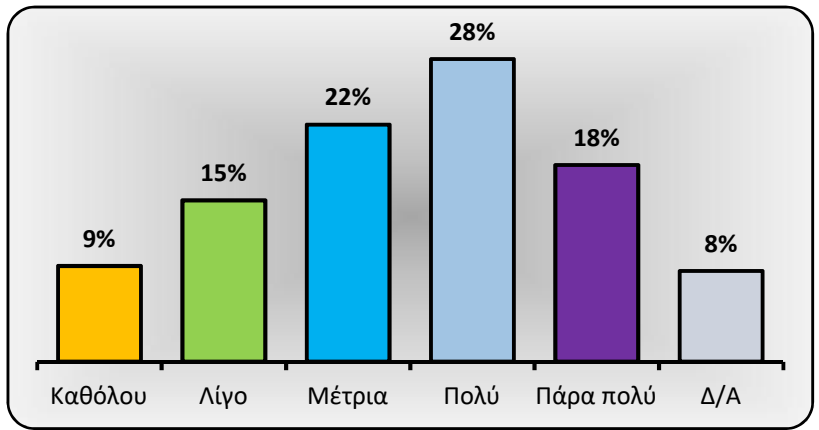


23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	7%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	37	17%
Πολύ	43	20%
Πάρα πολύ	59	27%
Δ/Α	52	24%
Σύνολο	215	



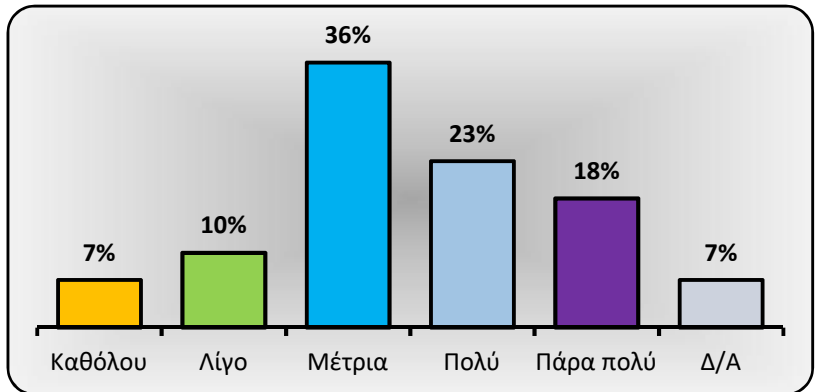
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	9%
Λίγο	32	15%
Μέτρια	47	22%
Πολύ	60	28%
Πάρα πολύ	39	18%
Δ/Α	18	8%
Σύνολο	215	



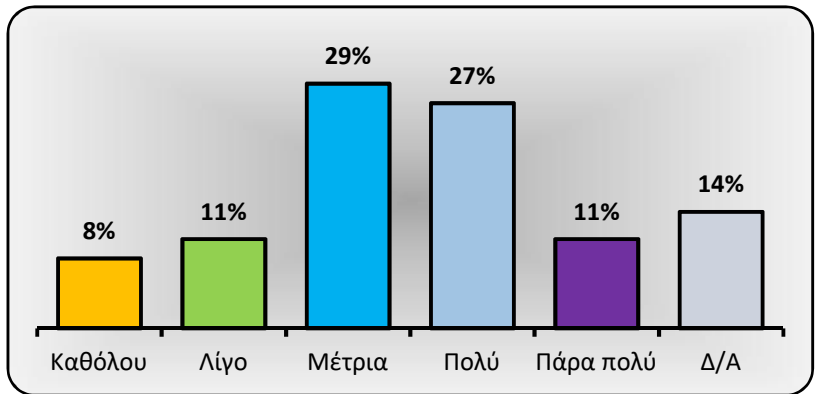
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	7%
Λίγο	22	10%
Μέτρια	78	36%
Πολύ	49	23%
Πάρα πολύ	38	18%
Δ/Α	14	7%
Σύνολο	215	



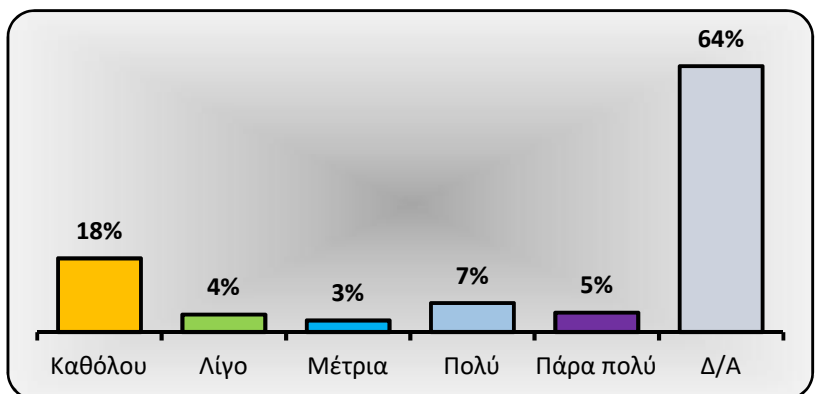
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	8%
Λίγο	23	11%
Μέτρια	63	29%
Πολύ	58	27%
Πάρα πολύ	23	11%
Δ/Α	30	14%
Σύνολο	215	



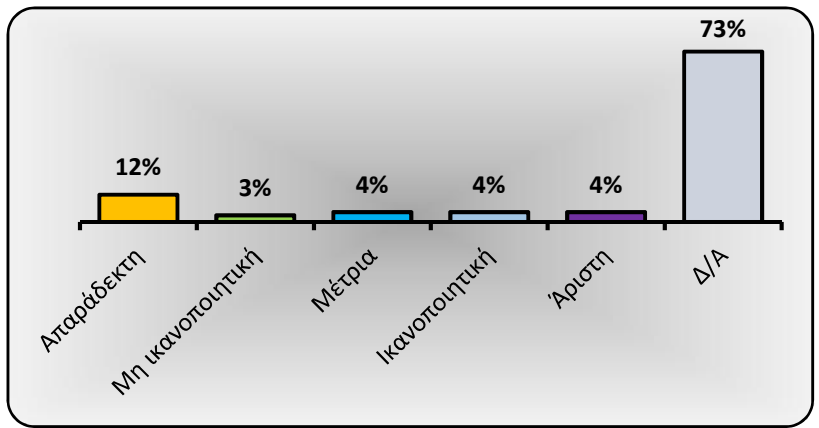
**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	38	18%
Λίγο	9	4%
Μέτρια	6	3%
Πολύ	15	7%
Πάρα πολύ	10	5%
Δ/Α	137	64%
Σύνολο	215	



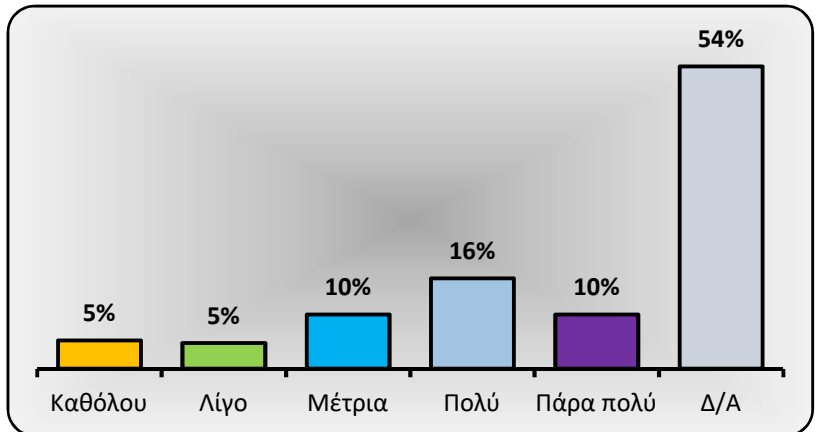
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.  
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	25	12%
Μη ικανοποιητική	6	3%
Μέτρια	9	4%
Ικανοποιητική	9	4%
Άριστη	9	4%
Δ/Α	157	73%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



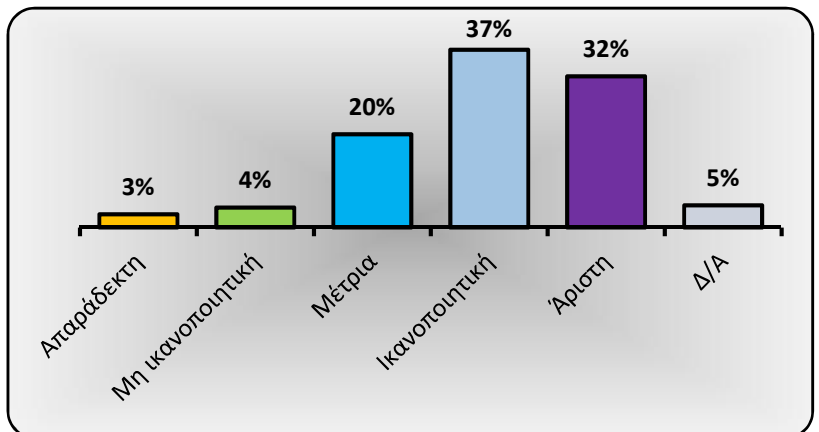
**29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	5%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	21	10%
Πολύ	35	16%
Πάρα πολύ	21	10%
Δ/Α	117	54%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	



**30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	3%
Μη ικανοποιητική	9	4%
Μέτρια	42	20%
Ικανοποιητική	80	37%
Άριστη	68	32%
Δ/Α	10	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	

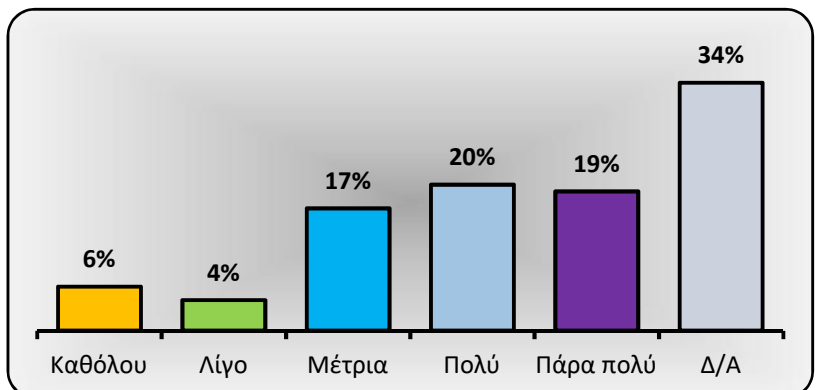


**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 215</b>

**31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

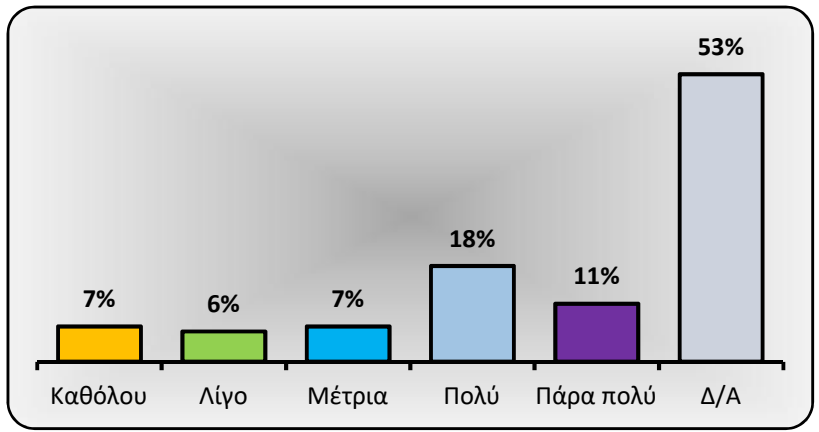
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	6%
Λίγο	9	4%
Μέτρια	36	17%
Πολύ	43	20%
Πάρα πολύ	41	19%
Δ/Α	73	34%
<b>Σύνολο</b>	<b>215</b>	





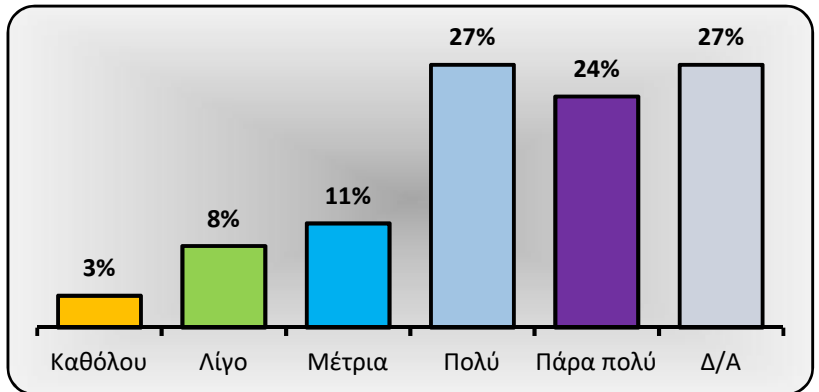
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	7%
Λίγο	12	6%
Μέτρια	14	7%
Πολύ	38	18%
Πάρα πολύ	23	11%
Δ/Α	114	53%
Σύνολο	215	



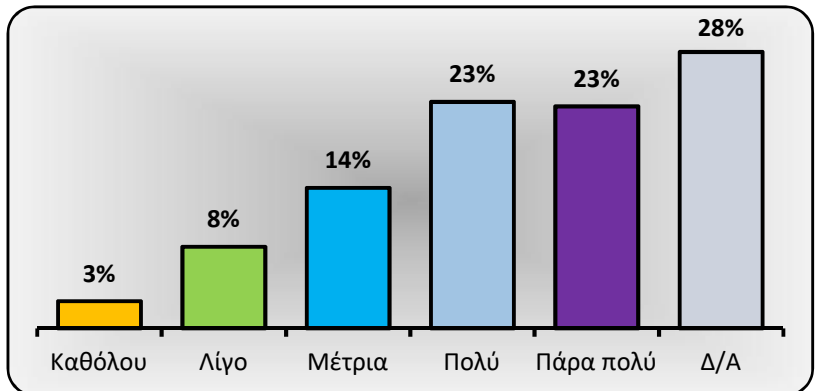
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	3%
Λίγο	18	8%
Μέτρια	23	11%
Πολύ	58	27%
Πάρα πολύ	51	24%
Δ/Α	58	27%
Σύνολο	215	



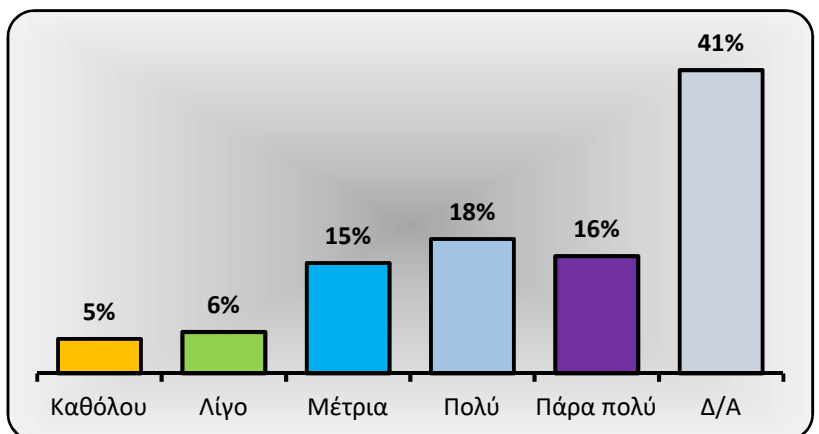
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	18	8%
Μέτρια	31	14%
Πολύ	50	23%
Πάρα πολύ	49	23%
Δ/Α	61	28%
Σύνολο	215	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	12	6%
Μέτρια	32	15%
Πολύ	39	18%
Πάρα πολύ	34	16%
Δ/Α	88	41%
Σύνολο	215	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

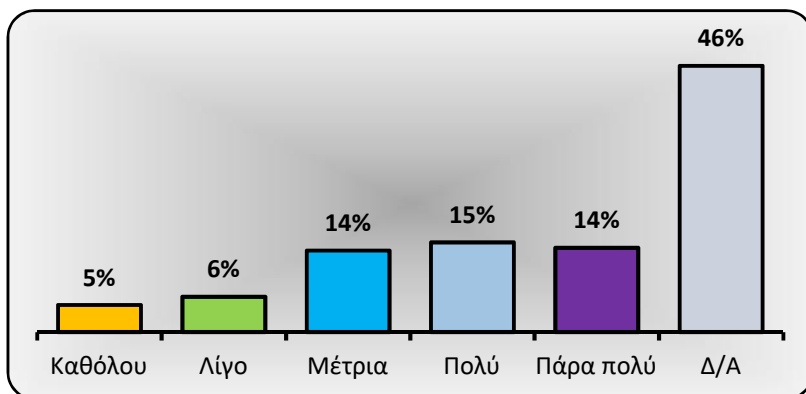
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 215

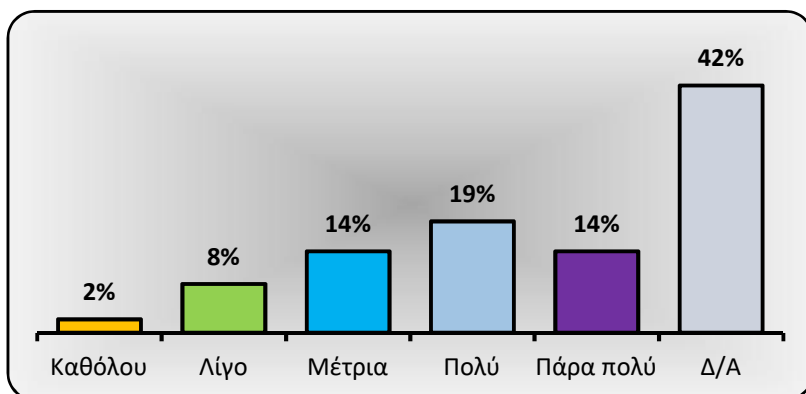
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	13	6%
Μέτρια	30	14%
Πολύ	33	15%
Πάρα πολύ	31	14%
Δ/Α	98	46%
Σύνολο	215	



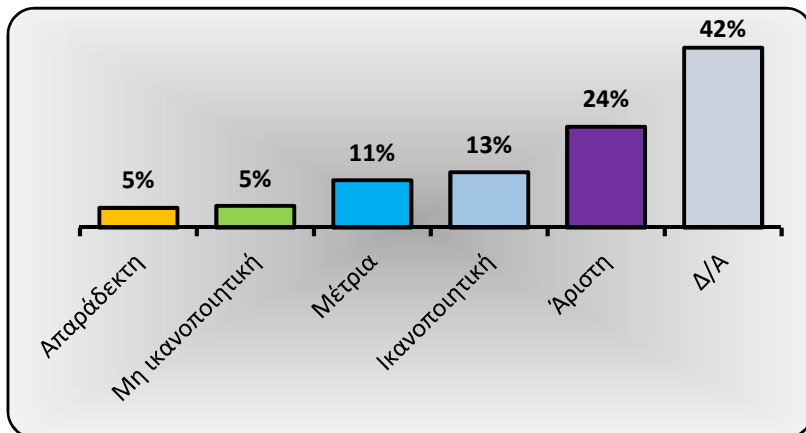
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	2%
Λίγο	18	8%
Μέτρια	30	14%
Πολύ	41	19%
Πάρα πολύ	30	14%
Δ/Α	91	42%
Σύνολο	215	



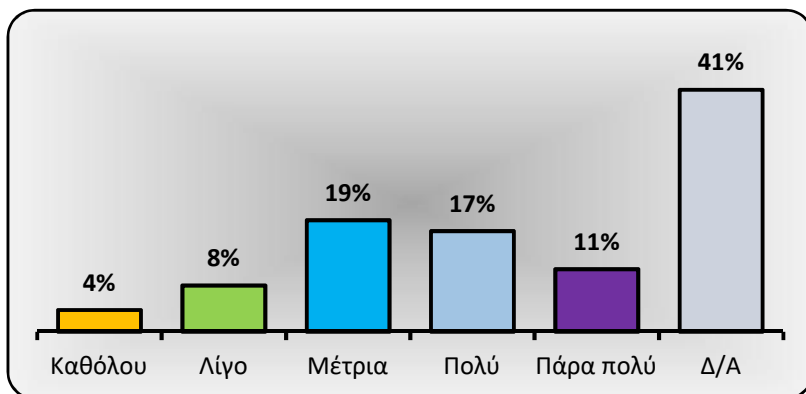
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	10	5%
Μη ικανοποιητική	11	5%
Μέτρια	24	11%
Ικανοποιητική	28	13%
Άριστη	51	24%
Δ/Α	91	42%
Σύνολο	215	

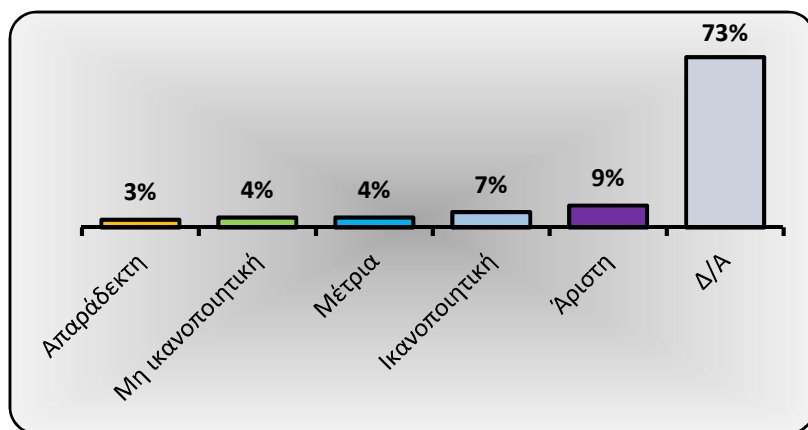


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	17	8%
Μέτρια	41	19%
Πολύ	37	17%
Πάρα πολύ	23	11%
Δ/Α	89	41%
Σύνολο	215	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	7	3%
Μη ικανοποιητική	9	4%
Μέτρια	9	4%
Ικανοποιητική	14	7%
Άριστη	20	9%
Δ/Α	156	73%
Σύνολο	215	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

215

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 214	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 211	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 205	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 204	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	133	4,1	1,2

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	211	4,1	0,9	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	214	4,2	1,0	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	212	4,1	1,0	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	212	3,9	1,3	5
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	213	3,9	1,1	5
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	213	4,3	1,1	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	211	4,5	0,9	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	202	4,1	1,1	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	213	4,2	1,0	5
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)			4,1	1,1	5

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	71	4,2	0,9	5
----	-----	---	----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	211	4,0	1,1	5
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	191	3,7	1,2	5
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	192	4,0	1,0	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	209	3,9	1,1	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	198	3,7	1,1	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	183	3,3	1,3	3

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	126	3,6	1,3	5
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	163	3,8	1,2	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	197	3,3	1,2	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	201	3,4	1,1	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	185	3,2	1,1	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	78	2,4	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	58	2,5	1,5	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	98	3,5	1,3	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	205	4,0	1,0	4
	Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,6	1,2	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	142	3,6	1,2	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	101	3,4	1,3	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	157	3,8	1,1	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	154	3,8	1,1	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	127	3,6	1,2	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		3,7	1,2	4	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	117	3,5	1,2	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	124	3,6	1,1	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	124	3,8	1,3	5
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	126	3,4	1,1	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	59	3,5	1,4	5
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,6	1,2	5	

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

215

