

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

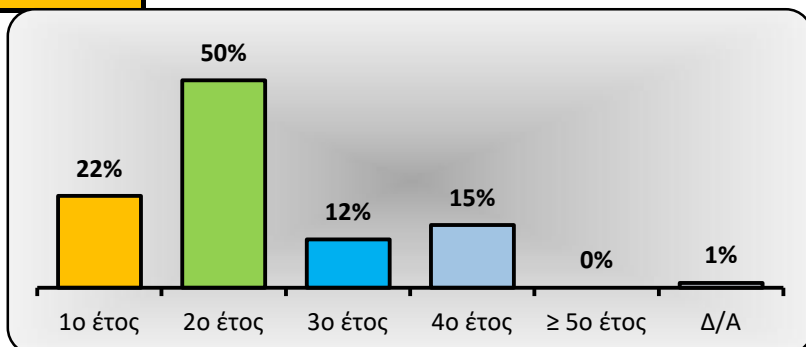
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 86

ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΕΧΝΗΣ

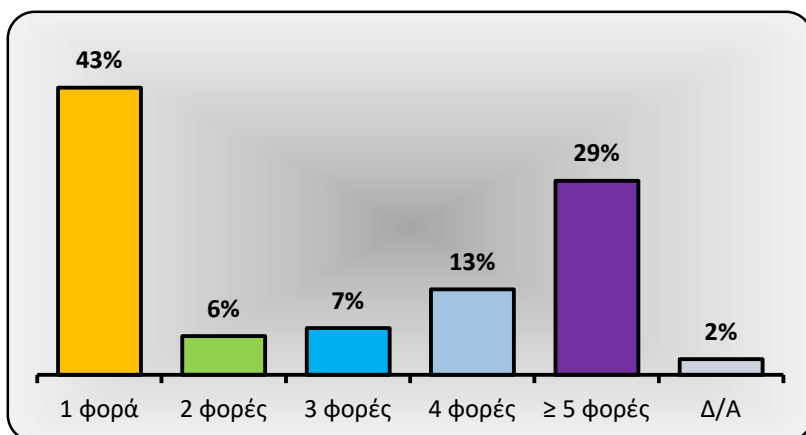
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	19	22%
2ο έτος	43	50%
3ο έτος	10	12%
4ο έτος	13	15%
≥ 5ο έτος	0	0%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



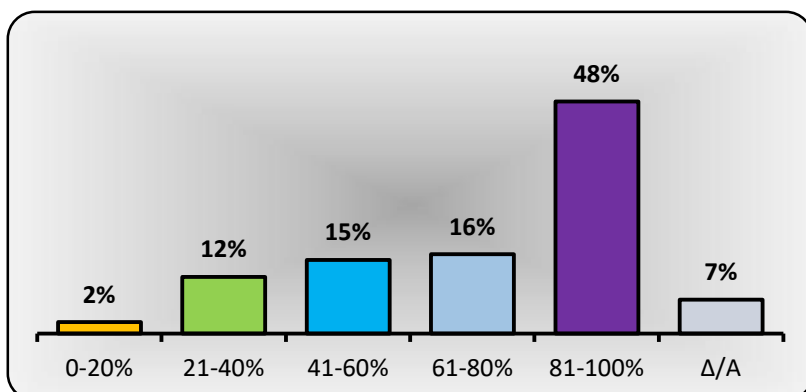
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	37	43%
2 φορές	5	6%
3 φορές	6	7%
4 φορές	11	13%
≥ 5 φορές	25	29%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	86	



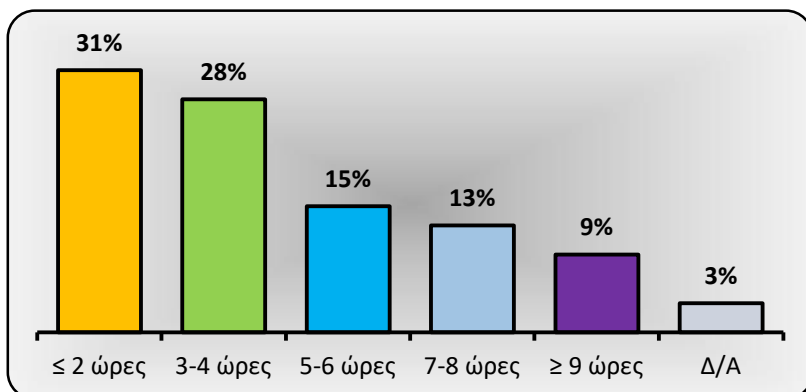
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	2	2%
21-40%	10	12%
41-60%	13	15%
61-80%	14	16%
81-100%	41	48%
Δ/Α	6	7%
Σύνολο	86	



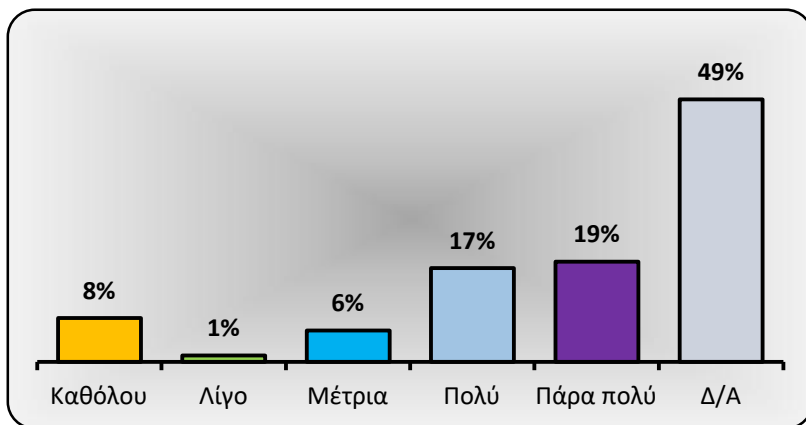
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	27	31%
3-4 ώρες	24	28%
5-6 ώρες	13	15%
7-8 ώρες	11	13%
≥ 9 ώρες	8	9%
Δ/Α	3	3%
Σύνολο	86	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	8%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	5	6%
Πολύ	15	17%
Πάρα πολύ	16	19%
Δ/Α	42	49%
Σύνολο	86	

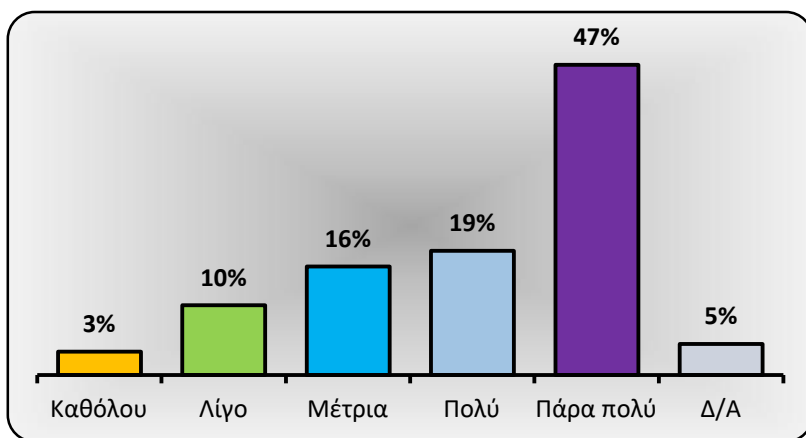


Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο **Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018**
Μάθημα: Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων: 86**

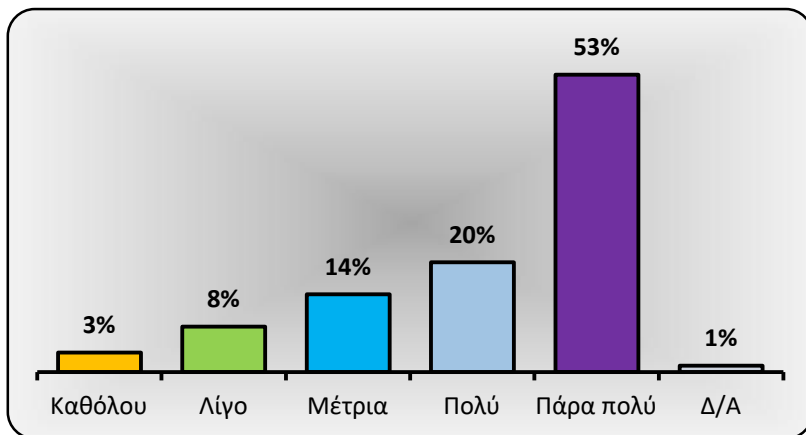
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	9	10%
Μέτρια	14	16%
Πολύ	16	19%
Πάρα πολύ	40	47%
Δ/Α	4	5%
Σύνολο	86	



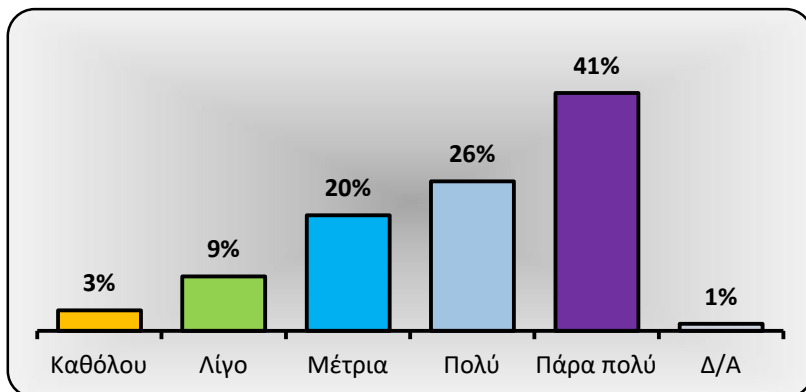
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	7	8%
Μέτρια	12	14%
Πολύ	17	20%
Πάρα πολύ	46	53%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



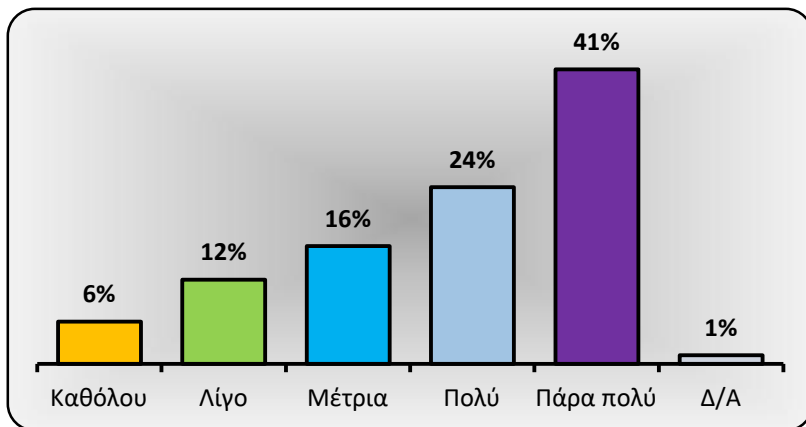
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	8	9%
Μέτρια	17	20%
Πολύ	22	26%
Πάρα πολύ	35	41%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



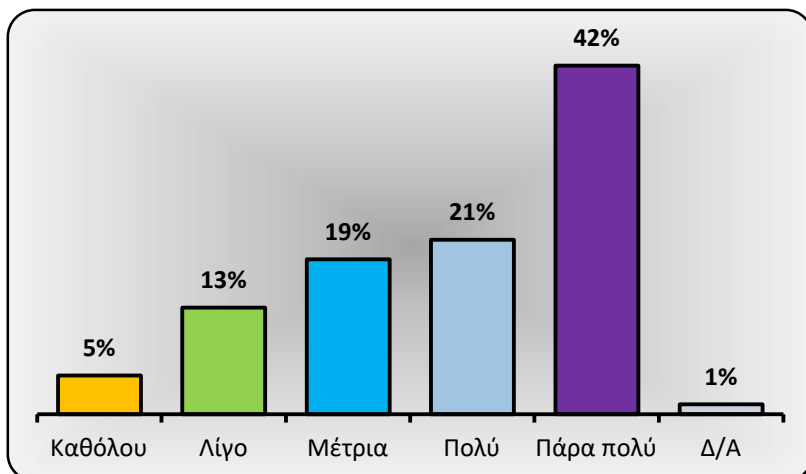
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	6%
Λίγο	10	12%
Μέτρια	14	16%
Πολύ	21	24%
Πάρα πολύ	35	41%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



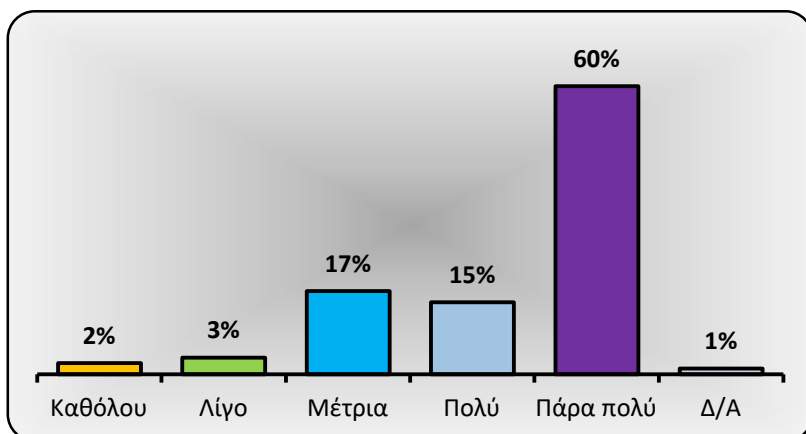
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	5%
Λίγο	11	13%
Μέτρια	16	19%
Πολύ	18	21%
Πάρα πολύ	36	42%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



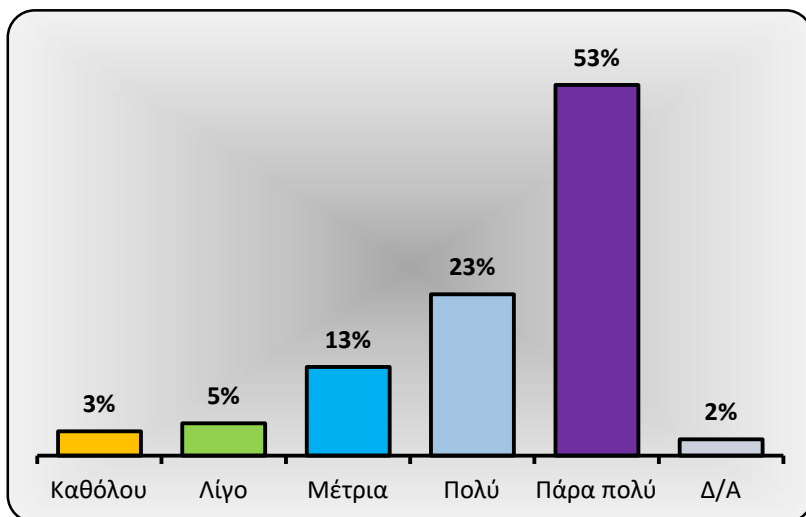
11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	15	17%
Πολύ	13	15%
Πάρα πολύ	52	60%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



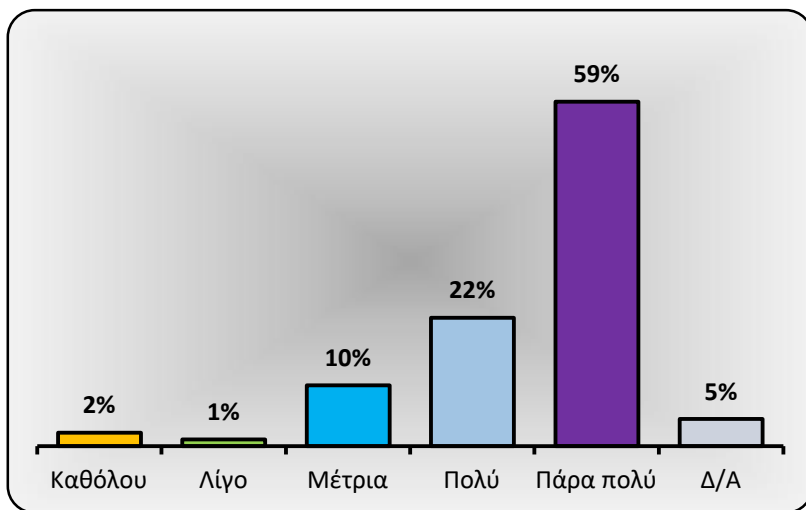
12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	4	5%
Μέτρια	11	13%
Πολύ	20	23%
Πάρα πολύ	46	53%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	86	



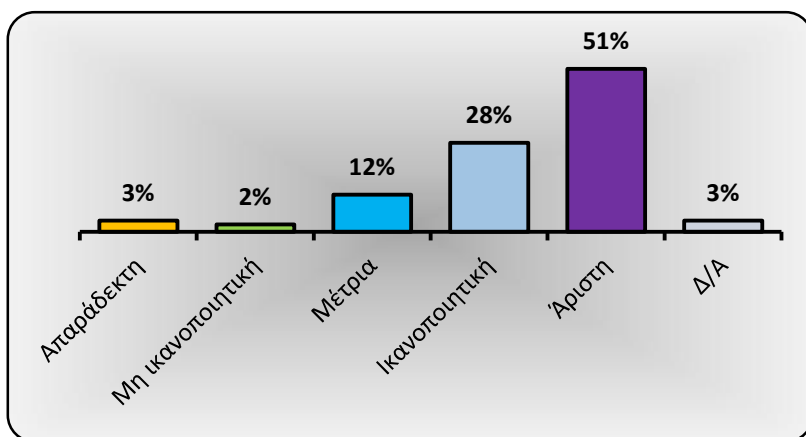
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	9	10%
Πολύ	19	22%
Πάρα πολύ	51	59%
Δ/Α	4	5%
Σύνολο	86	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	3%
Μη ικανοποιητική	2	2%
Μέτρια	10	12%
Ικανοποιητική	24	28%
Άριστη	44	51%
Δ/Α	3	3%
Σύνολο	86	



Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

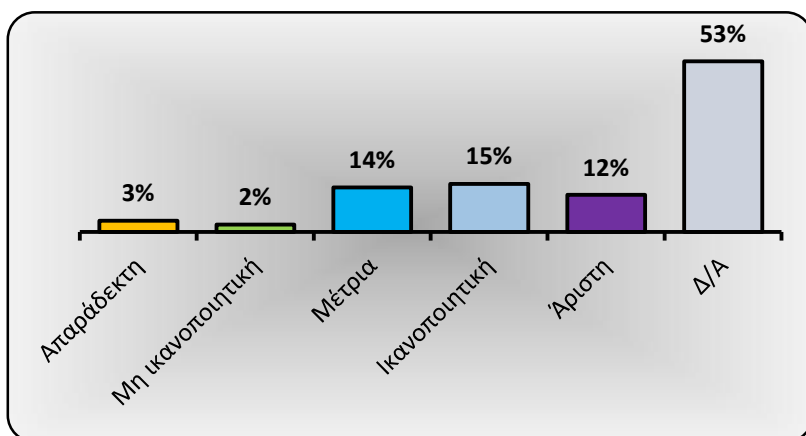
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 86

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	3%
Μη ικανοποιητική	2	2%
Μέτρια	12	14%
Ικανοποιητική	13	15%
Άριστη	10	12%
Δ/Α	46	53%
Σύνολο	86	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

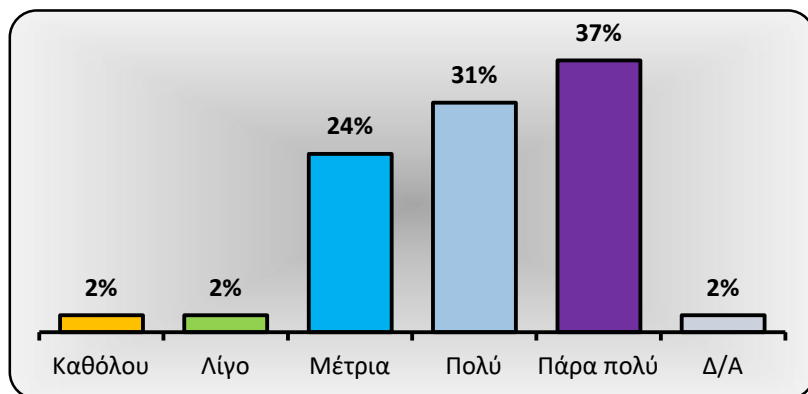
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 86

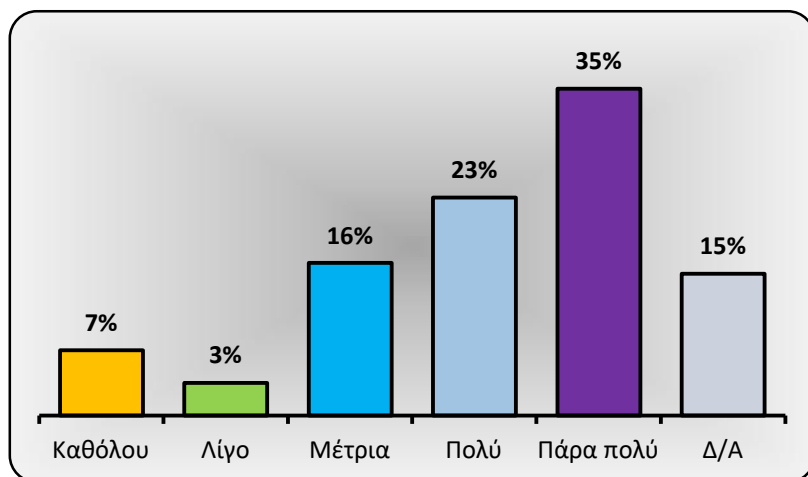
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	21	24%
Πολύ	27	31%
Πάρα πολύ	32	37%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	86	



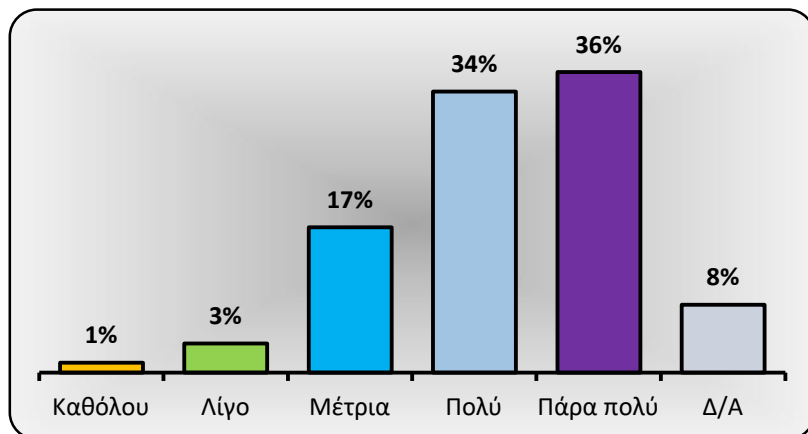
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	7%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	14	16%
Πολύ	20	23%
Πάρα πολύ	30	35%
Δ/Α	13	15%
Σύνολο	86	



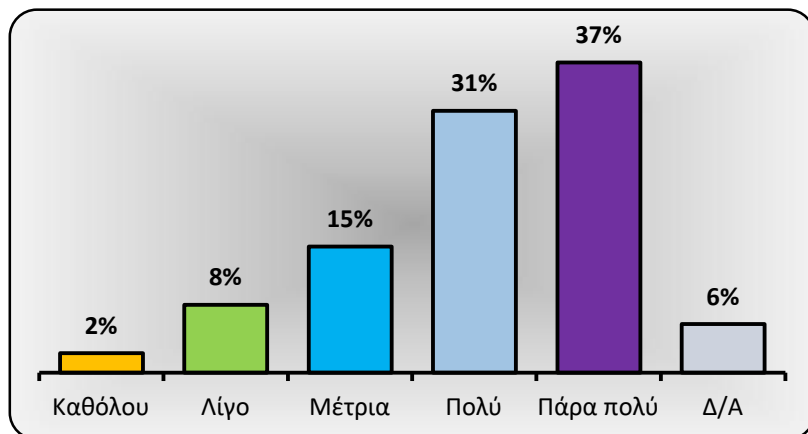
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	15	17%
Πολύ	29	34%
Πάρα πολύ	31	36%
Δ/Α	7	8%
Σύνολο	86	

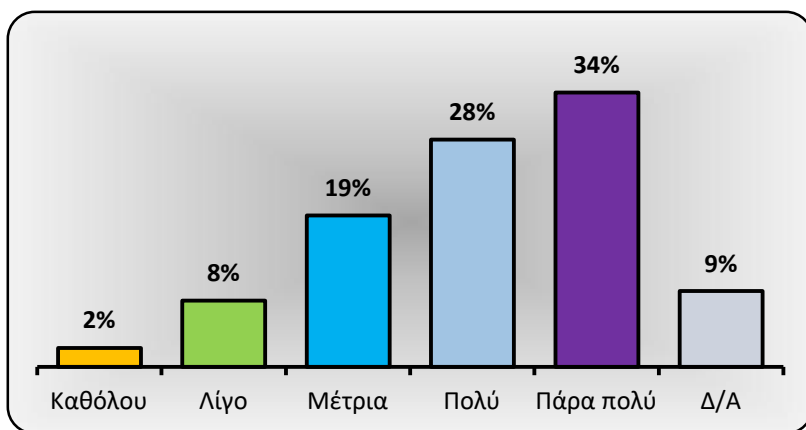


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

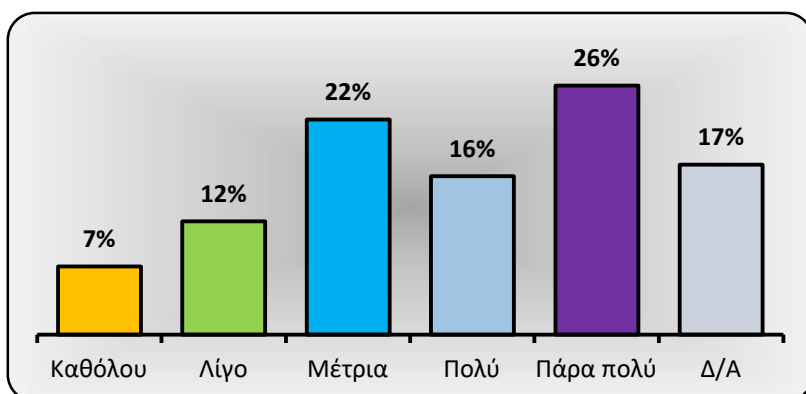
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	7	8%
Μέτρια	13	15%
Πολύ	27	31%
Πάρα πολύ	32	37%
Δ/Α	5	6%
Σύνολο	86	



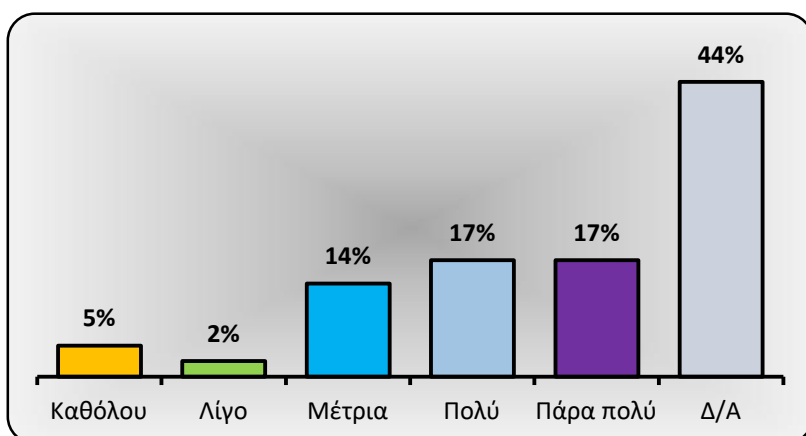
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	7	8%
Μέτρια	16	19%
Πολύ	24	28%
Πάρα πολύ	29	34%
Δ/Α	8	9%
Σύνολο	86	



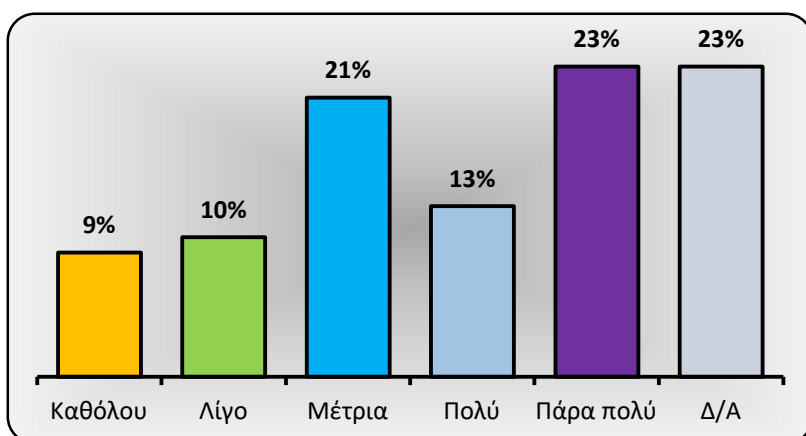
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	7%
Λίγο	10	12%
Μέτρια	19	22%
Πολύ	14	16%
Πάρα πολύ	22	26%
Δ/Α	15	17%
Σύνολο	86	



22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	5%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	12	14%
Πολύ	15	17%
Πάρα πολύ	15	17%
Δ/Α	38	44%
Σύνολο	86	

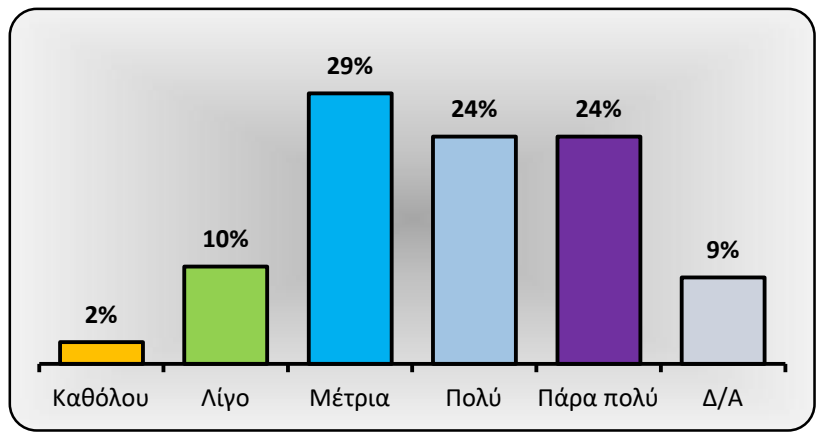


23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	9%
Λίγο	9	10%
Μέτρια	18	21%
Πολύ	11	13%
Πάρα πολύ	20	23%
Δ/Α	20	23%
Σύνολο	86	



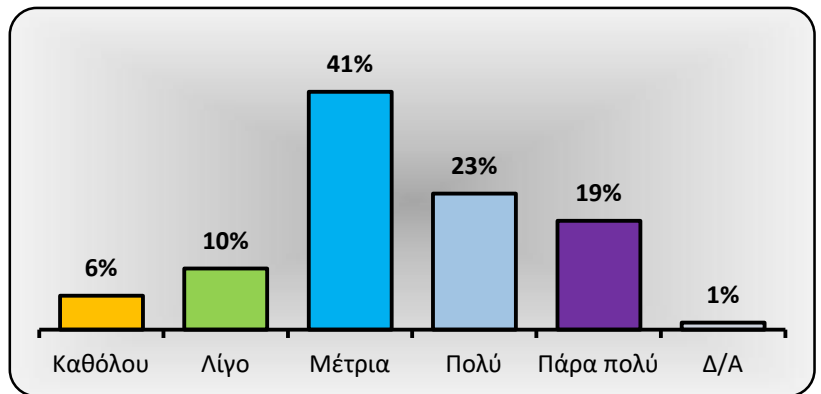
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	9	10%
Μέτρια	25	29%
Πολύ	21	24%
Πάρα πολύ	21	24%
Δ/Α	8	9%
Σύνολο	86	



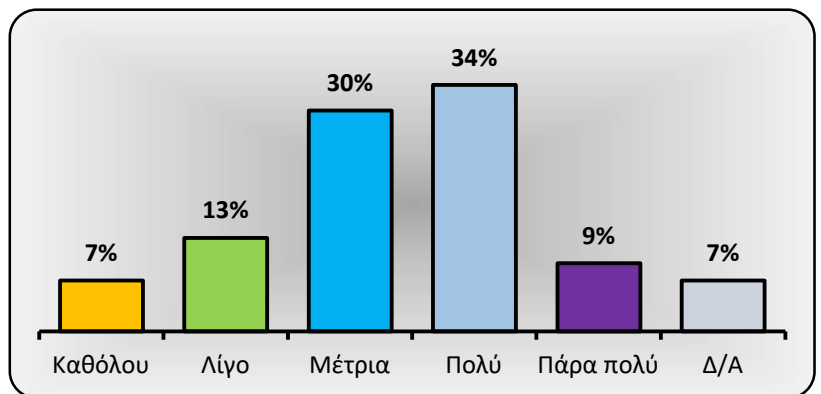
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	6%
Λίγο	9	10%
Μέτρια	35	41%
Πολύ	20	23%
Πάρα πολύ	16	19%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	86	



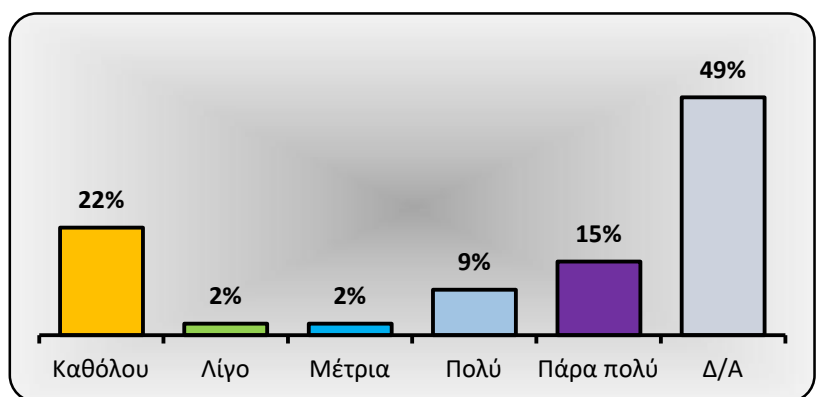
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	7%
Λίγο	11	13%
Μέτρια	26	30%
Πολύ	29	34%
Πάρα πολύ	8	9%
Δ/Α	6	7%
Σύνολο	86	



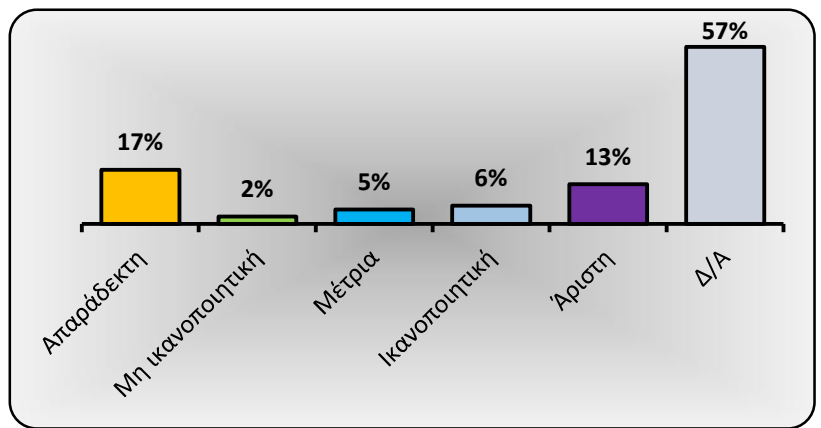
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	22%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	2	2%
Πολύ	8	9%
Πάρα πολύ	13	15%
Δ/Α	42	49%
Σύνολο	86	



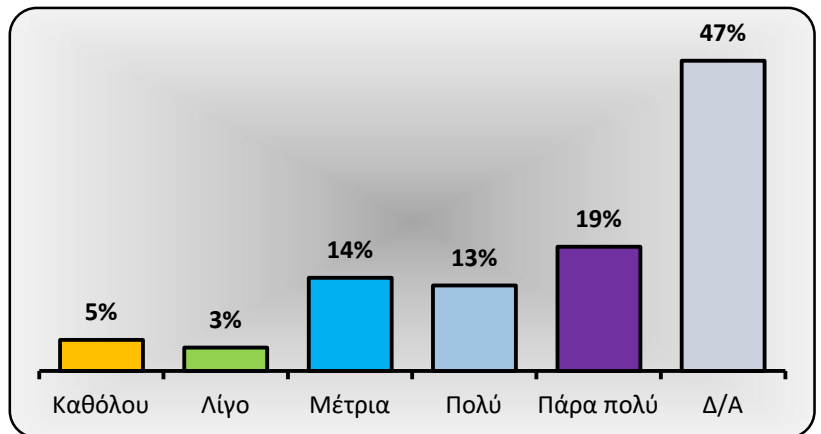
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	15	17%
Μη ικανοποιητική	2	2%
Μέτρια	4	5%
Ικανοποιητική	5	6%
Άριστη	11	13%
Δ/Α	49	57%
Σύνολο	86	



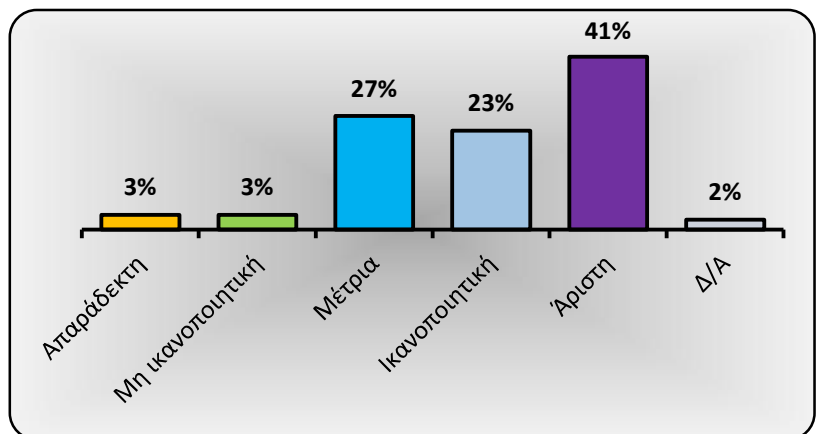
29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	5%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	12	14%
Πολύ	11	13%
Πάρα πολύ	16	19%
Δ/Α	40	47%
Σύνολο	86	



30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	3%
Μη ικανοποιητική	3	3%
Μέτρια	23	27%
Ικανοποιητική	20	23%
Άριστη	35	41%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	86	

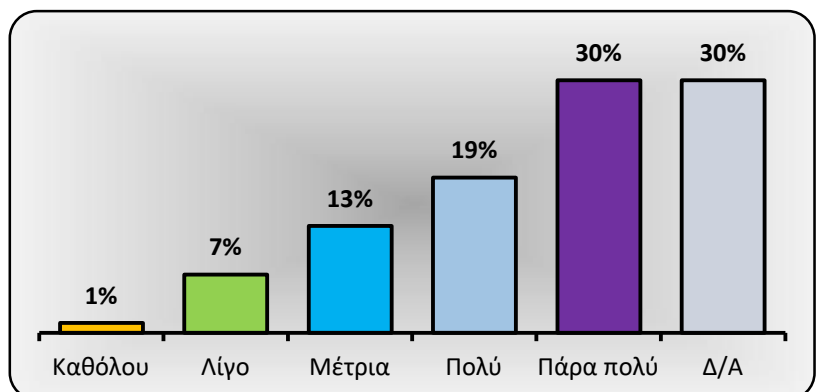


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 86

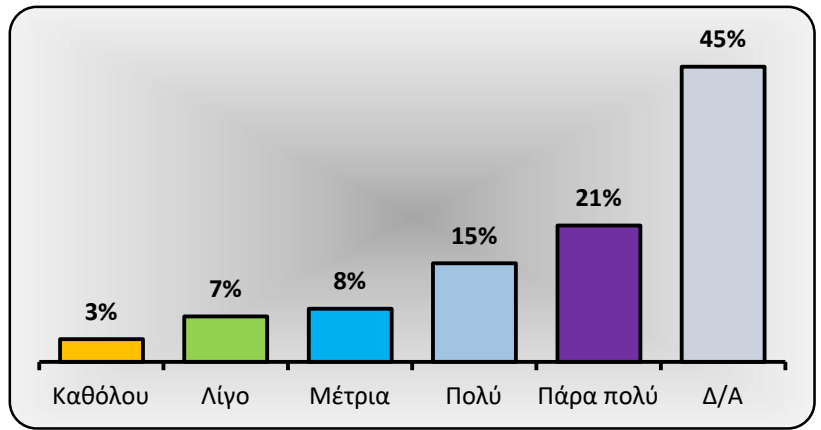
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	6	7%
Μέτρια	11	13%
Πολύ	16	19%
Πάρα πολύ	26	30%
Δ/Α	26	30%
Σύνολο	86	

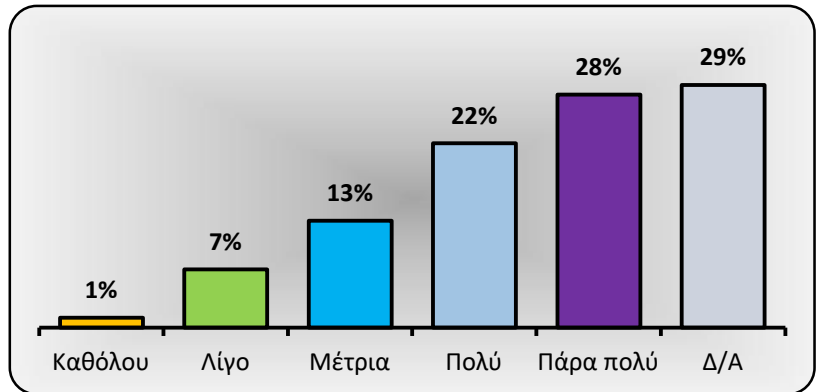


32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

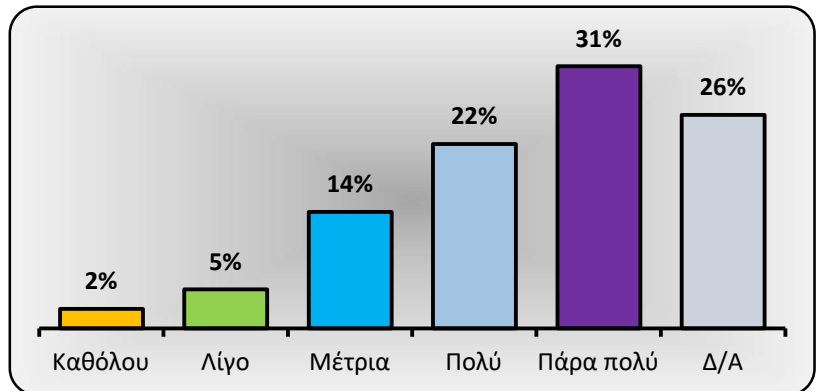
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	6	7%
Μέτρια	7	8%
Πολύ	13	15%
Πάρα πολύ	18	21%
Δ/Α	39	45%
Σύνολο	86	

**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

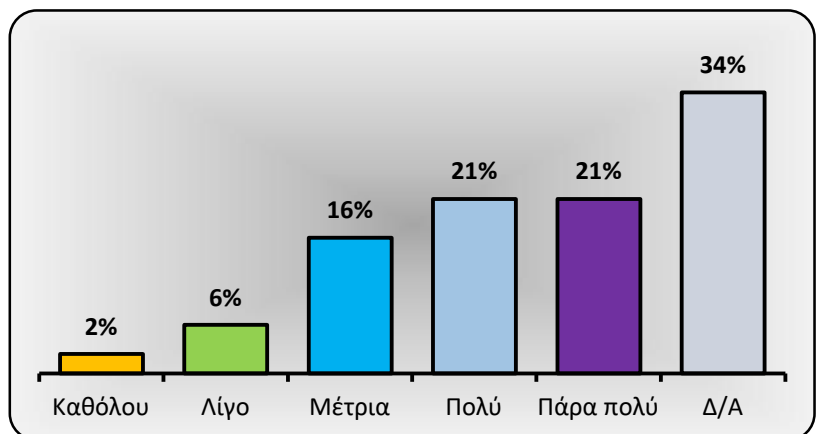
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	6	7%
Μέτρια	11	13%
Πολύ	19	22%
Πάρα πολύ	24	28%
Δ/Α	25	29%
Σύνολο	86	

**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	4	5%
Μέτρια	12	14%
Πολύ	19	22%
Πάρα πολύ	27	31%
Δ/Α	22	26%
Σύνολο	86	

**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	5	6%
Μέτρια	14	16%
Πολύ	18	21%
Πάρα πολύ	18	21%
Δ/Α	29	34%
Σύνολο	86	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

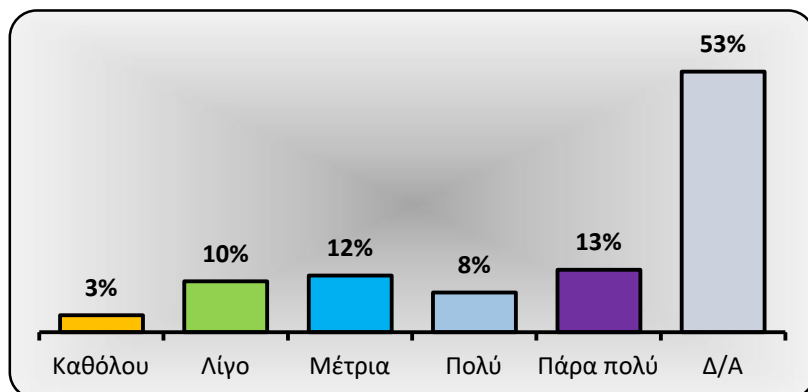
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 86

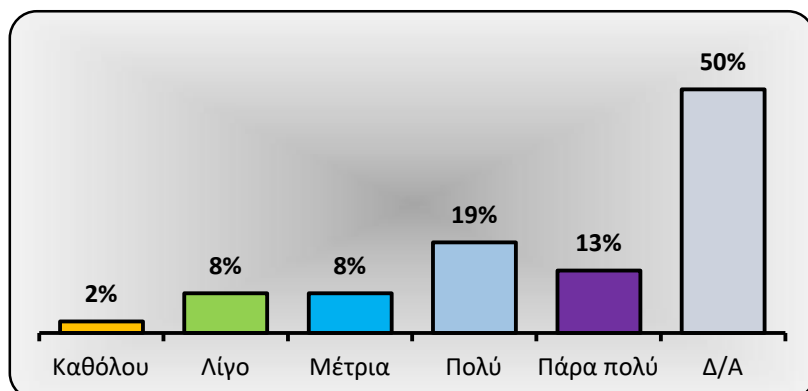
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	9	10%
Μέτρια	10	12%
Πολύ	7	8%
Πάρα πολύ	11	13%
Δ/Α	46	53%
Σύνολο	86	



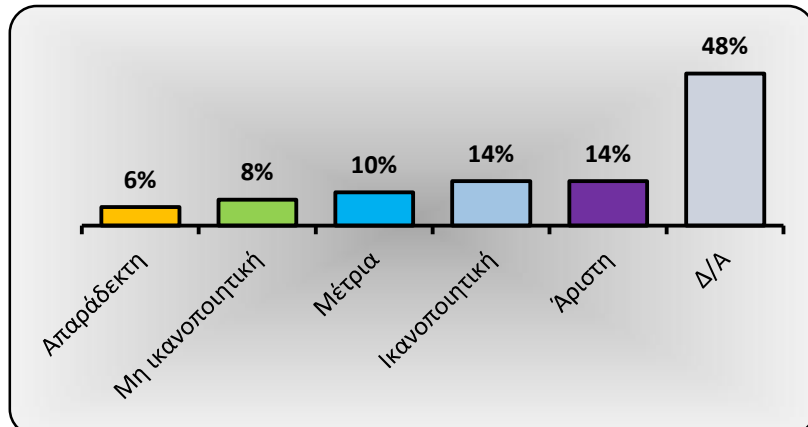
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	7	8%
Μέτρια	7	8%
Πολύ	16	19%
Πάρα πολύ	11	13%
Δ/Α	43	50%
Σύνολο	86	



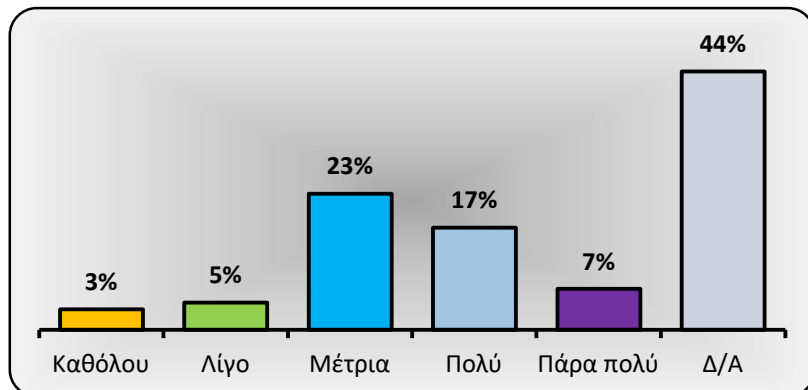
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	5	6%
Μη ικανοποιητική	7	8%
Μέτρια	9	10%
Ικανοποιητική	12	14%
Άριστη	12	14%
Δ/Α	41	48%
Σύνολο	86	

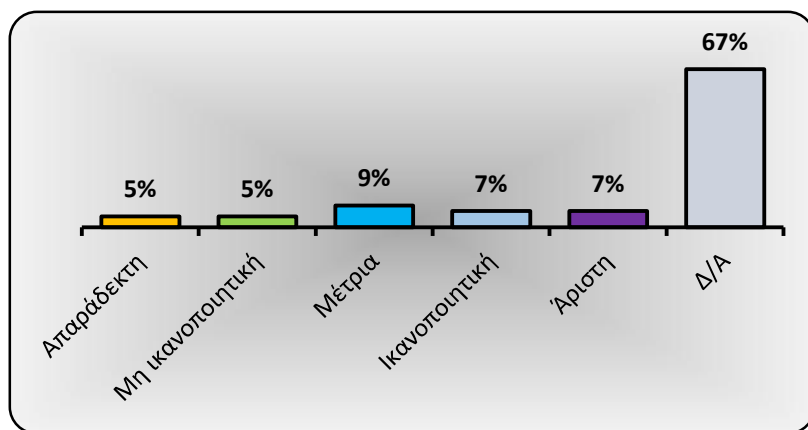


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	4	5%
Μέτρια	20	23%
Πολύ	15	17%
Πάρα πολύ	6	7%
Δ/Α	38	44%
Σύνολο	86	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	4	5%
Μη ικανοποιητική	4	5%
Μέτρια	8	9%
Ικανοποιητική	6	7%
Άριστη	6	7%
Δ/Α	58	67%
Σύνολο	86	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

86

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 85	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 4ο έτος 2ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 84	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 80	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 83	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	44	3,7	1,4

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	82	4,0	1,2	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	85	4,1	1,2	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	85	3,9	1,1	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	85	3,8	1,3	5
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	85	3,8	1,2	5
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	85	4,3	1,0	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	84	4,2	1,1	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	82	4,4	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	83	4,3	1,0	5
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)			4,1	1,1	5

Γ.	G15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	40	3,6	1,1	4
----	-----	---	----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	84	4,0	1,0	5
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	73	3,9	1,2	5
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	79	4,1	0,9	5
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	81	4,0	1,1	5
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	78	3,9	1,1	5
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	71	3,5	1,3	5

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	48	3,7	1,2	5
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	66	3,4	1,4	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	78	3,6	1,1	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	85	3,4	1,1	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	80	3,3	1,1	4
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	44	2,9	1,8	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	37	2,9	1,8	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	46	3,7	1,3	5
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	84	4,0	1,1	5
Δ.		Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,7	1,2	5

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	60	4,0	1,1	5
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	47	3,8	1,3	5
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	61	4,0	1,1	5
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	64	4,0	1,1	5
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	57	3,8	1,1	5
Δ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		3,9	1,1	5

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	40	3,4	1,3	5
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	43	3,6	1,2	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	45	3,4	1,3	5
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	48	3,4	1,0	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	28	3,2	1,3	3
Ε.		Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,4	1,2	4

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

86

