

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

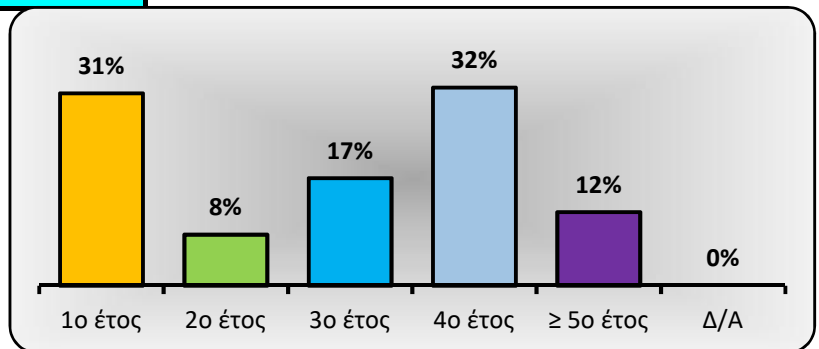
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 110

ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

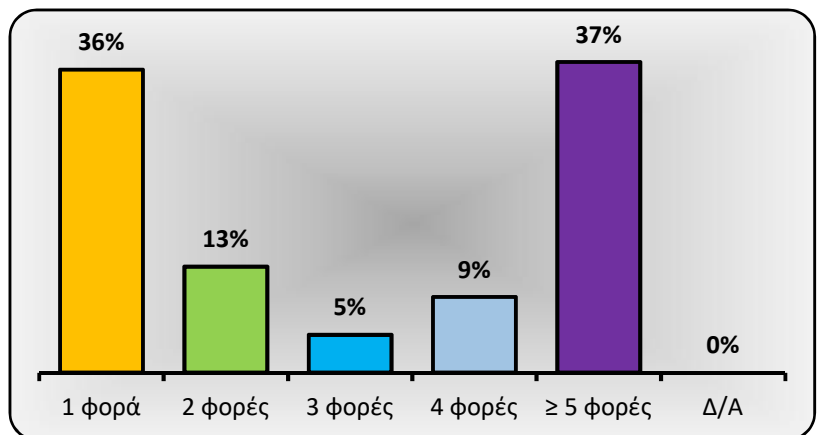
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	34	31%
2ο έτος	9	8%
3ο έτος	19	17%
4ο έτος	35	32%
≥ 5ο έτος	13	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	110	



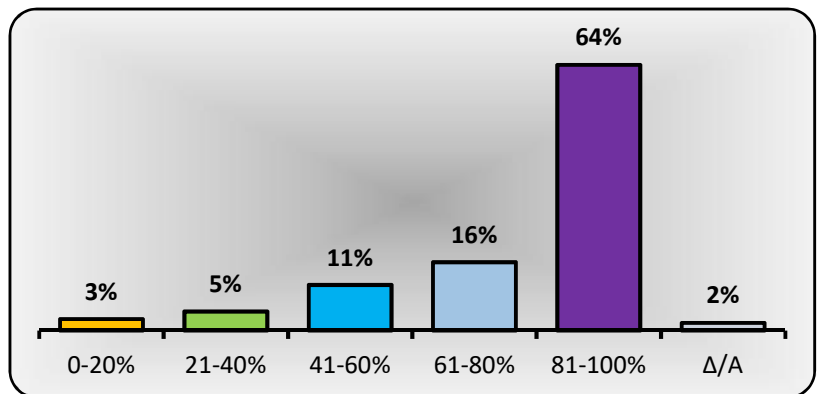
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	40	36%
2 φορές	14	13%
3 φορές	5	5%
4 φορές	10	9%
≥ 5 φορές	41	37%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	110	



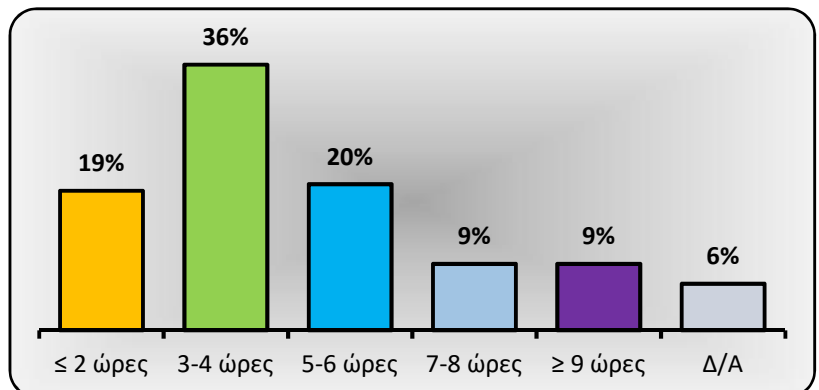
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	3	3%
21-40%	5	5%
41-60%	12	11%
61-80%	18	16%
81-100%	70	64%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	110	



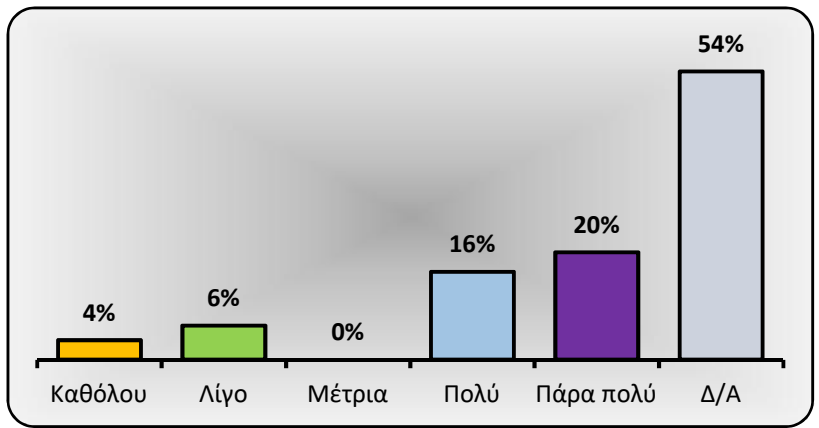
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	21	19%
3-4 ώρες	40	36%
5-6 ώρες	22	20%
7-8 ώρες	10	9%
≥ 9 ώρες	10	9%
Δ/Α	7	6%
Σύνολο	110	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	4%
Λίγο	7	6%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	18	16%
Πάρα πολύ	22	20%
Δ/Α	59	54%
Σύνολο	110	

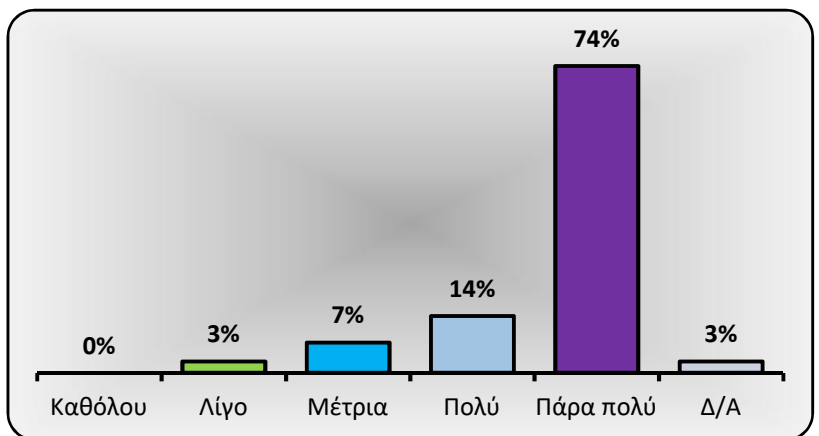


Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο **Εαρινό εξάμηνο 2016-2017**
Μάθημα: Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων: 110**

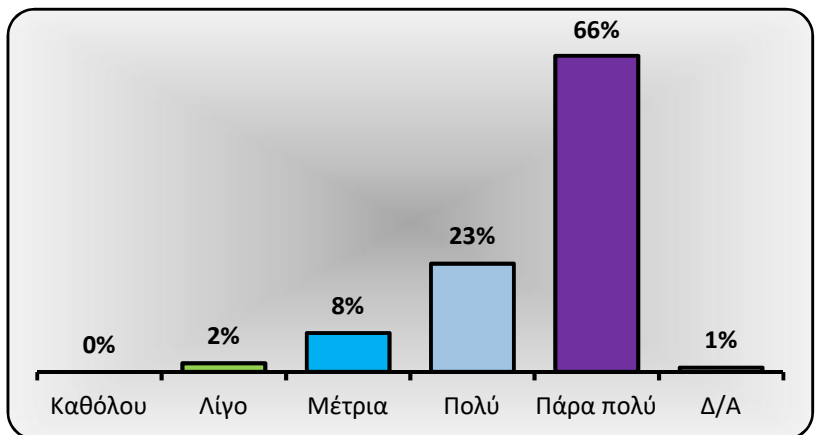
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	8	7%
Πολύ	15	14%
Πάρα πολύ	81	74%
Δ/Α	3	3%
Σύνολο	110	



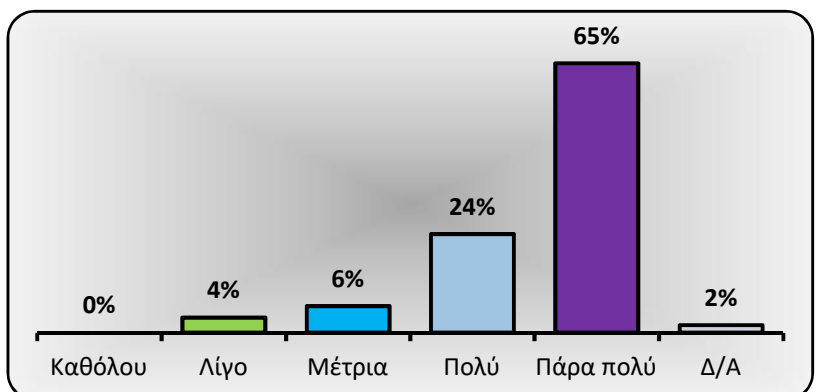
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	9	8%
Πολύ	25	23%
Πάρα πολύ	73	66%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	110	



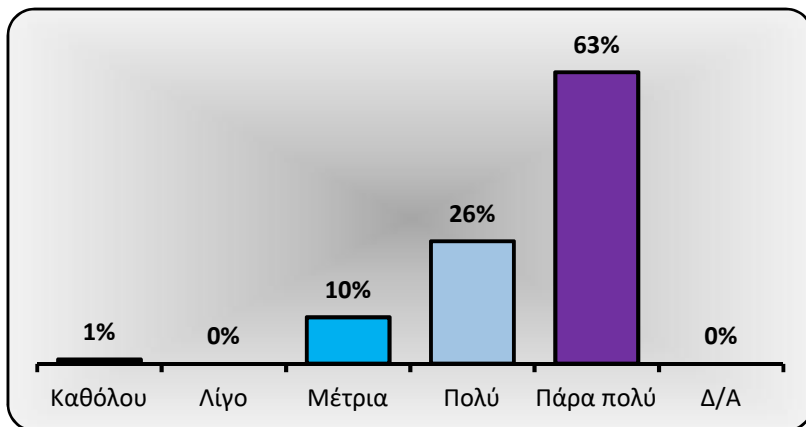
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	4%
Μέτρια	7	6%
Πολύ	26	24%
Πάρα πολύ	71	65%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	110	



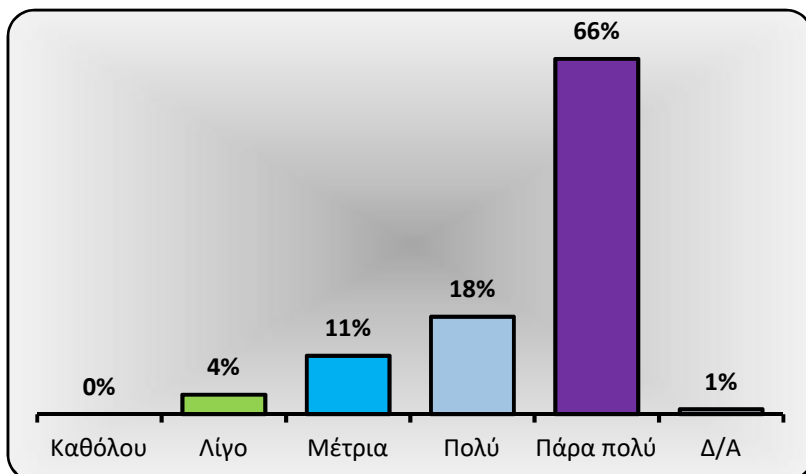
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	11	10%
Πολύ	29	26%
Πάρα πολύ	69	63%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	110	



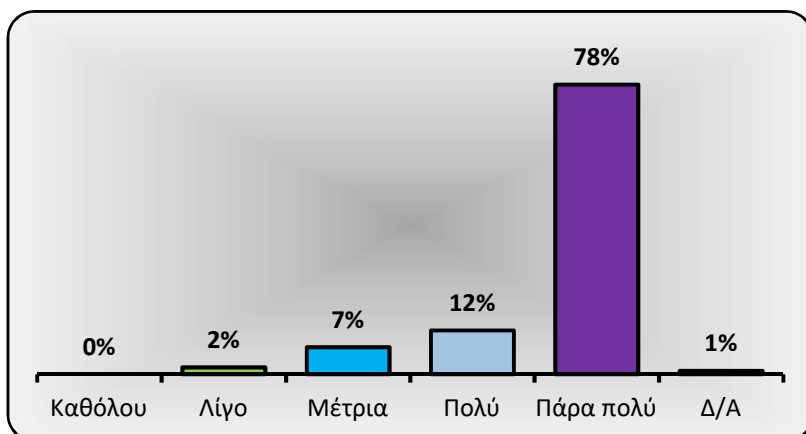
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	4%
Μέτρια	12	11%
Πολύ	20	18%
Πάρα πολύ	73	66%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	110	



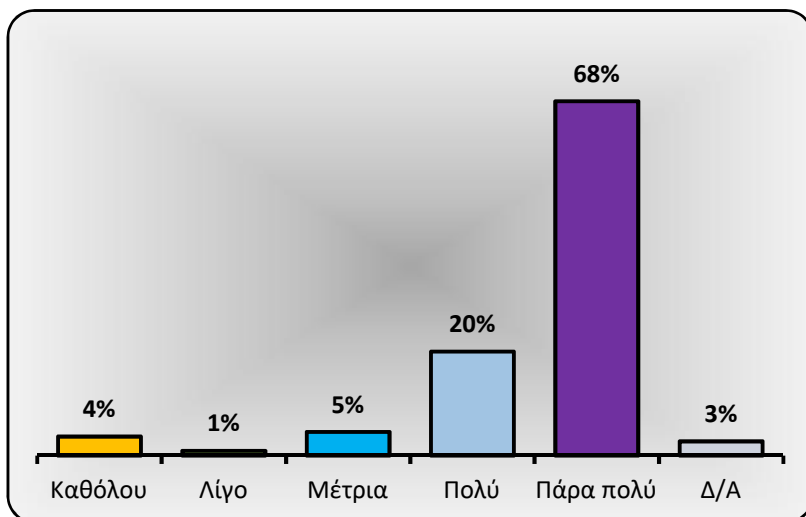
11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	8	7%
Πολύ	13	12%
Πάρα πολύ	86	78%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	110	



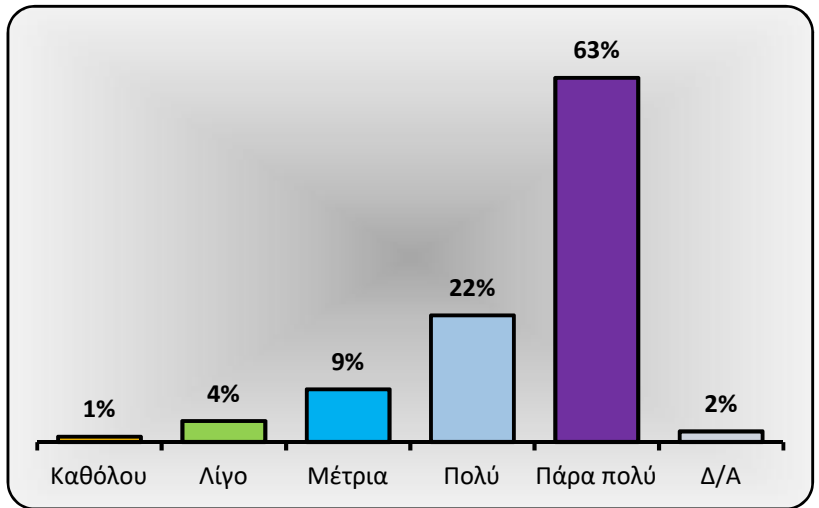
12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	4%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	5	5%
Πολύ	22	20%
Πάρα πολύ	75	68%
Δ/Α	3	3%
Σύνολο	110	



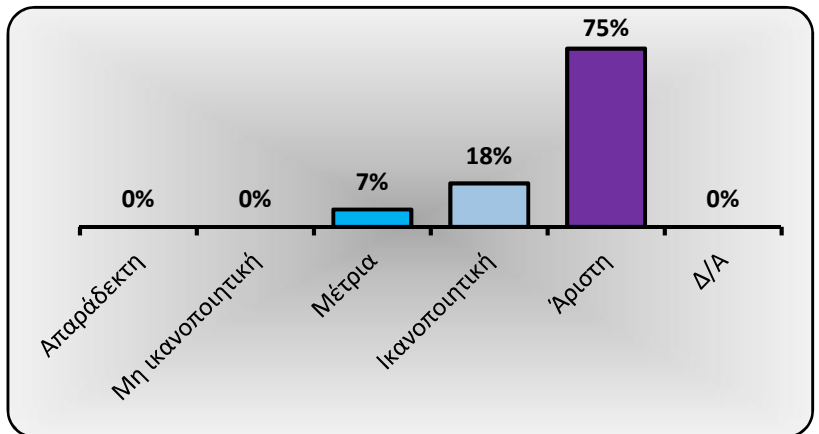
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	4	4%
Μέτρια	10	9%
Πολύ	24	22%
Πάρα πολύ	69	63%
Δ/Α	2	2%
Σύνολο	110	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	8	7%
Ικανοποιητική	20	18%
Άριστη	82	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	110	

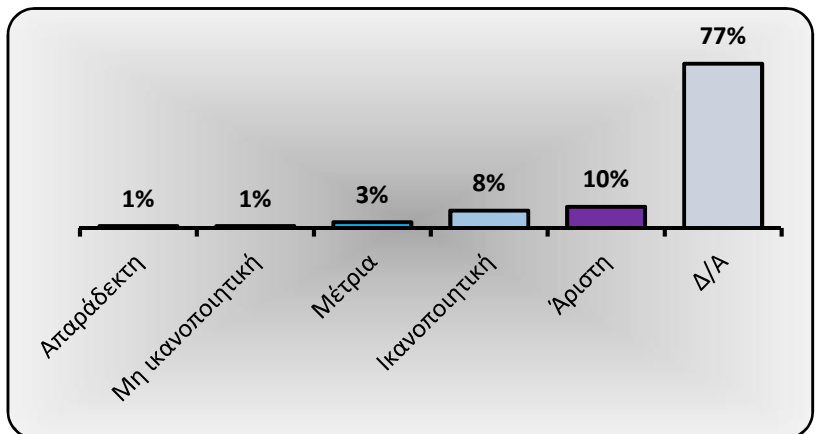


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
 Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 110

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	1%
Μη ικανοποιητική	1	1%
Μέτρια	3	3%
Ικανοποιητική	9	8%
Άριστη	11	10%
Δ/Α	85	77%
Σύνολο	110	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

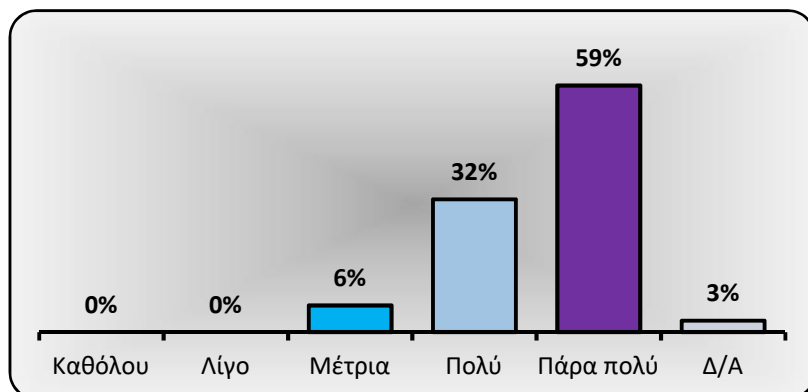
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 110

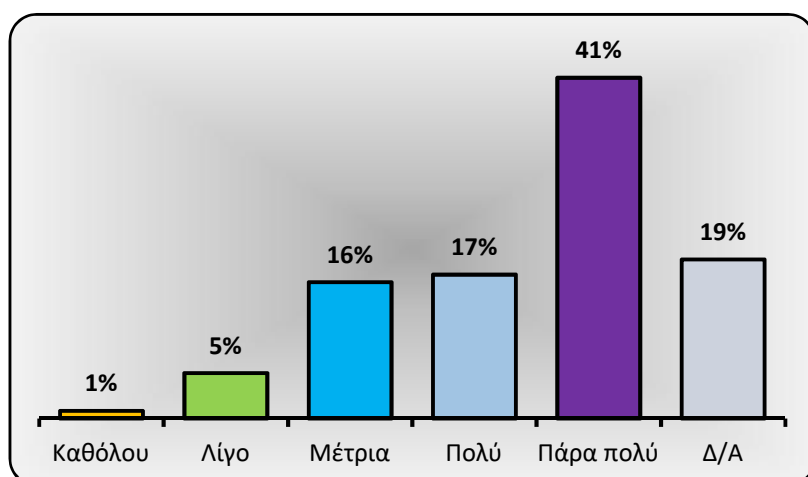
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	7	6%
Πολύ	35	32%
Πάρα πολύ	65	59%
Δ/Α	3	3%
Σύνολο	110	



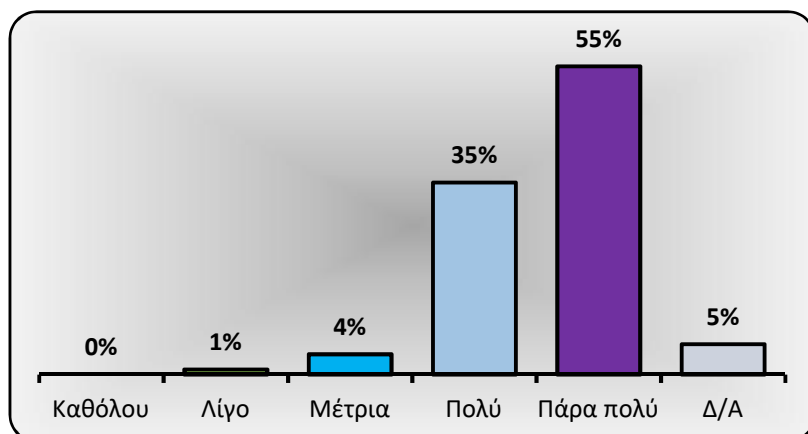
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	6	5%
Μέτρια	18	16%
Πολύ	19	17%
Πάρα πολύ	45	41%
Δ/Α	21	19%
Σύνολο	110	



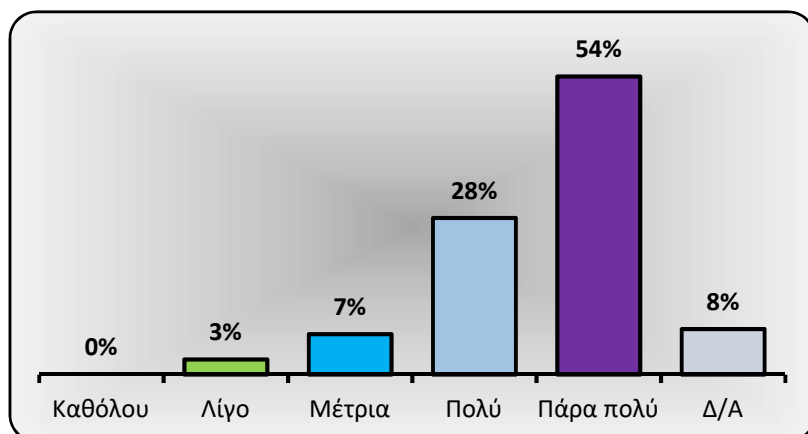
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	4	4%
Πολύ	38	35%
Πάρα πολύ	61	55%
Δ/Α	6	5%
Σύνολο	110	

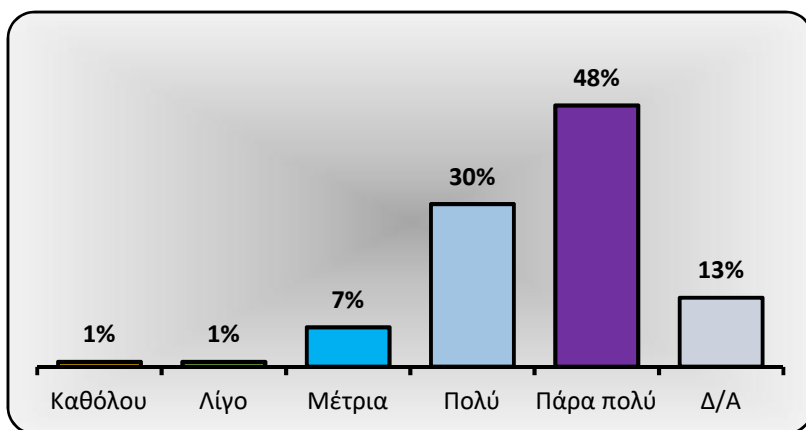


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

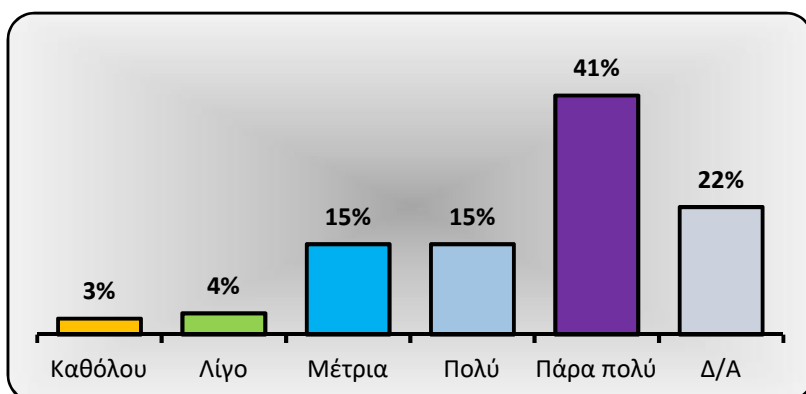
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	8	7%
Πολύ	31	28%
Πάρα πολύ	59	54%
Δ/Α	9	8%
Σύνολο	110	



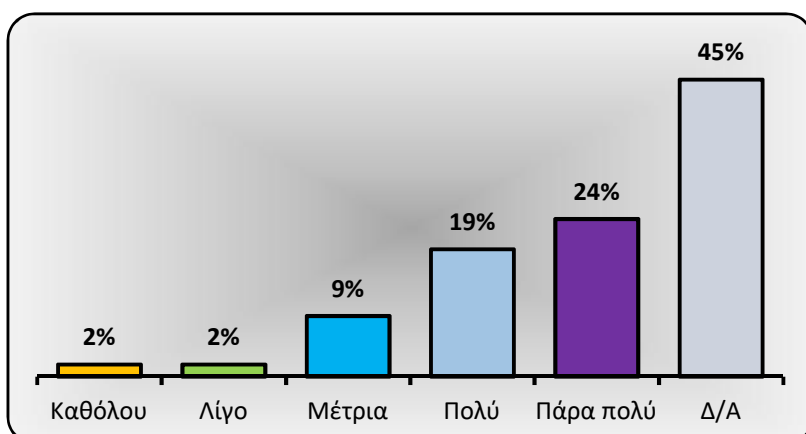
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	8	7%
Πολύ	33	30%
Πάρα πολύ	53	48%
Δ/Α	14	13%
Σύνολο	110	



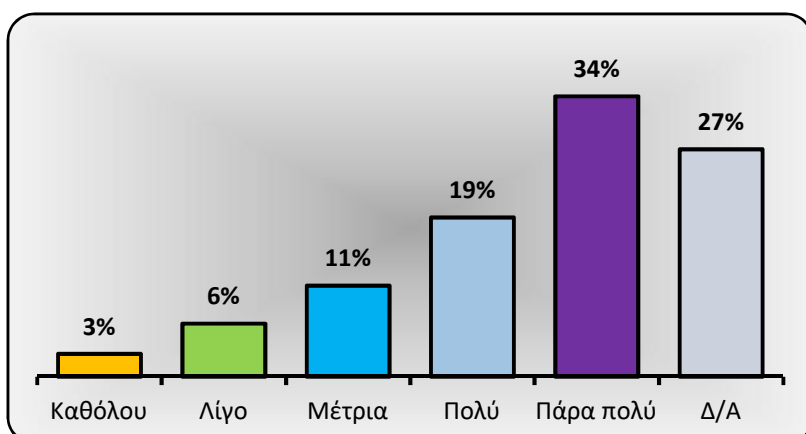
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	4	4%
Μέτρια	17	15%
Πολύ	17	15%
Πάρα πολύ	45	41%
Δ/Α	24	22%
Σύνολο	110	



22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	10	9%
Πολύ	21	19%
Πάρα πολύ	26	24%
Δ/Α	49	45%
Σύνολο	110	

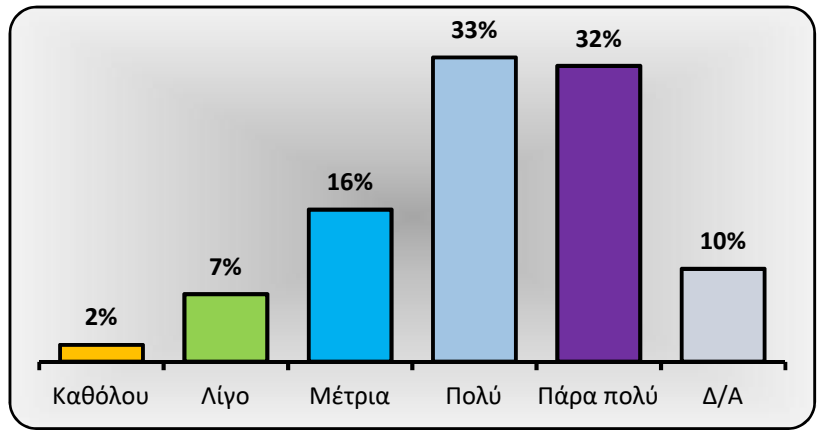


23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	7	6%
Μέτρια	12	11%
Πολύ	21	19%
Πάρα πολύ	37	34%
Δ/Α	30	27%
Σύνολο	110	



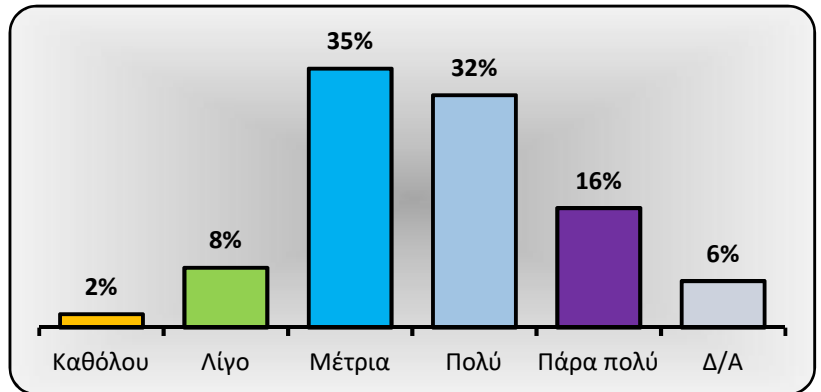
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	8	7%
Μέτρια	18	16%
Πολύ	36	33%
Πάρα πολύ	35	32%
Δ/Α	11	10%
Σύνολο	110	



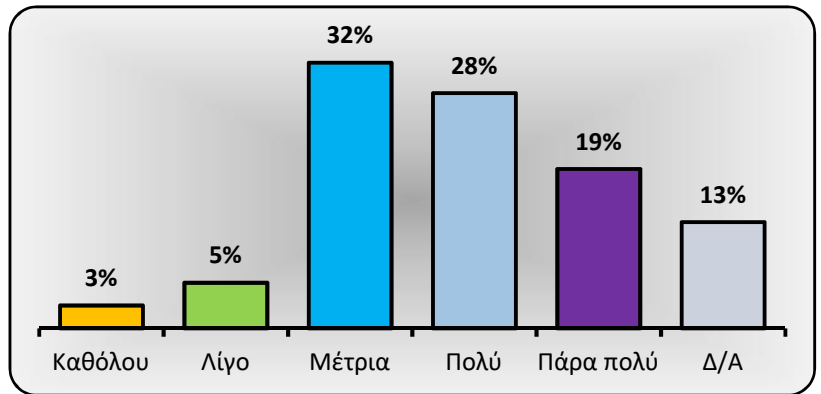
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	9	8%
Μέτρια	39	35%
Πολύ	35	32%
Πάρα πολύ	18	16%
Δ/Α	7	6%
Σύνολο	110	



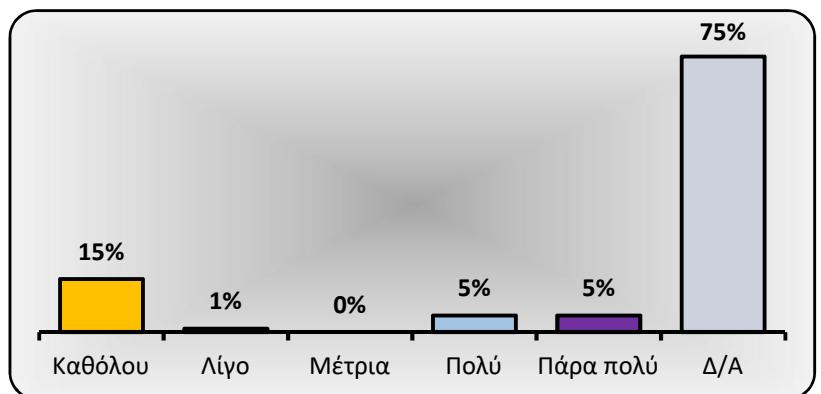
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	3%
Λίγο	6	5%
Μέτρια	35	32%
Πολύ	31	28%
Πάρα πολύ	21	19%
Δ/Α	14	13%
Σύνολο	110	



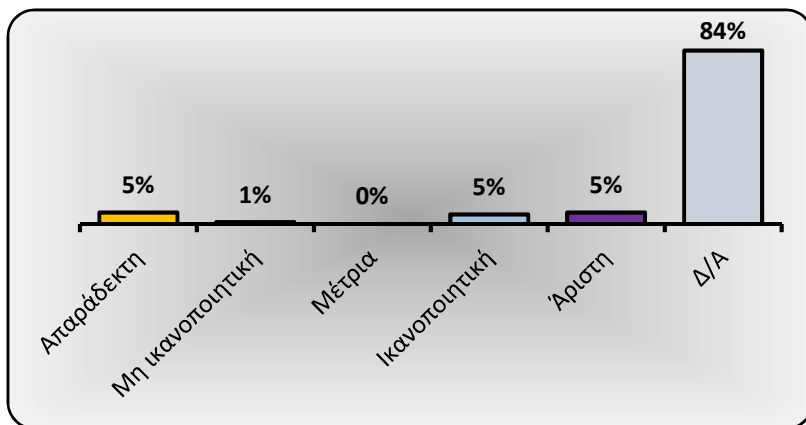
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	15%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	5	5%
Πάρα πολύ	5	5%
Δ/Α	83	75%
Σύνολο	110	



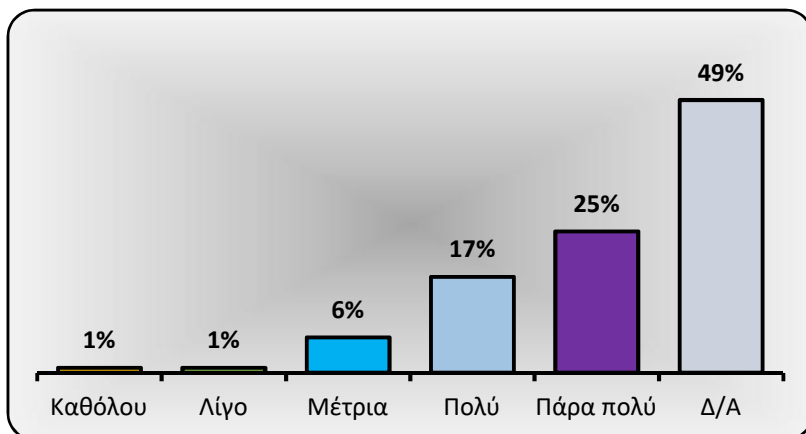
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	5%
Μη ικανοποιητική	1	1%
Μέτρια	0	0%
Ικανοποιητική	5	5%
Άριστη	6	5%
Δ/Α	92	84%
Σύνολο	110	



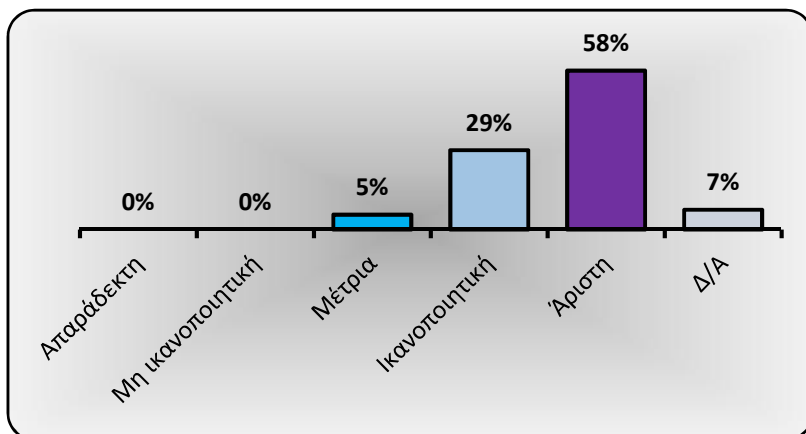
29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	7	6%
Πολύ	19	17%
Πάρα πολύ	28	25%
Δ/Α	54	49%
Σύνολο	110	



30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	6	5%
Ικανοποιητική	32	29%
Άριστη	64	58%
Δ/Α	8	7%
Σύνολο	110	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: Σύνολο

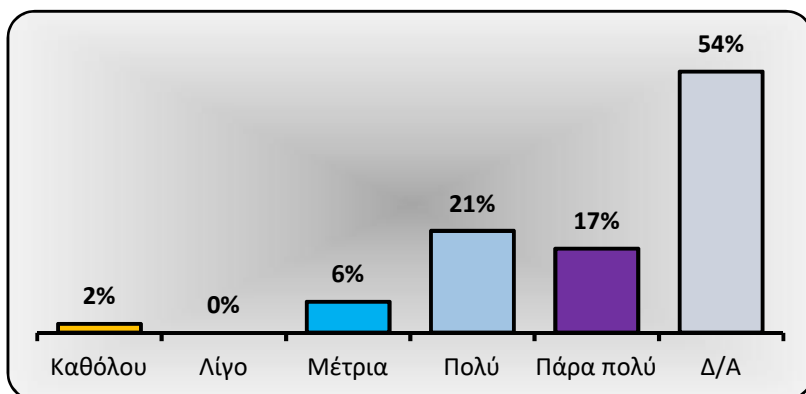
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 110

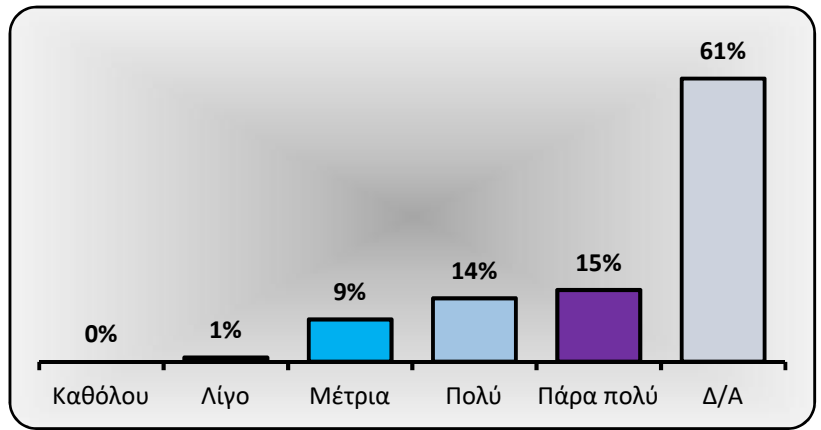
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	2%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	7	6%
Πολύ	23	21%
Πάρα πολύ	19	17%
Δ/Α	59	54%
Σύνολο	110	



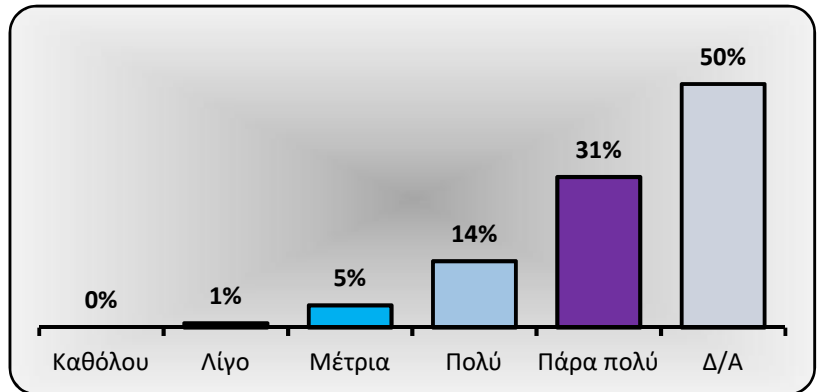
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	10	9%
Πολύ	15	14%
Πάρα πολύ	17	15%
Δ/Α	67	61%
Σύνολο	110	



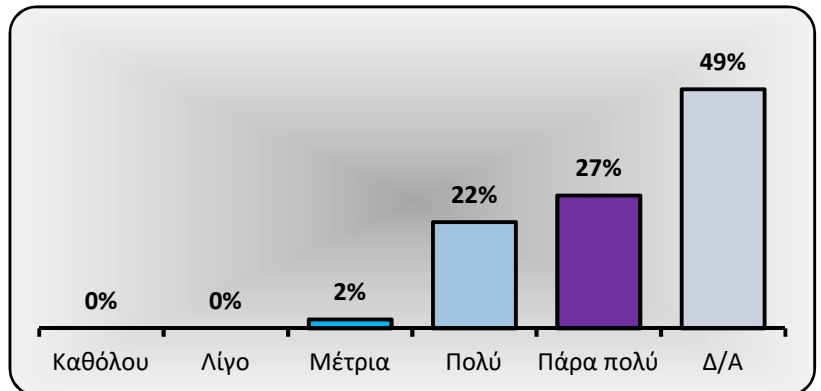
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	5	5%
Πολύ	15	14%
Πάρα πολύ	34	31%
Δ/Α	55	50%
Σύνολο	110	



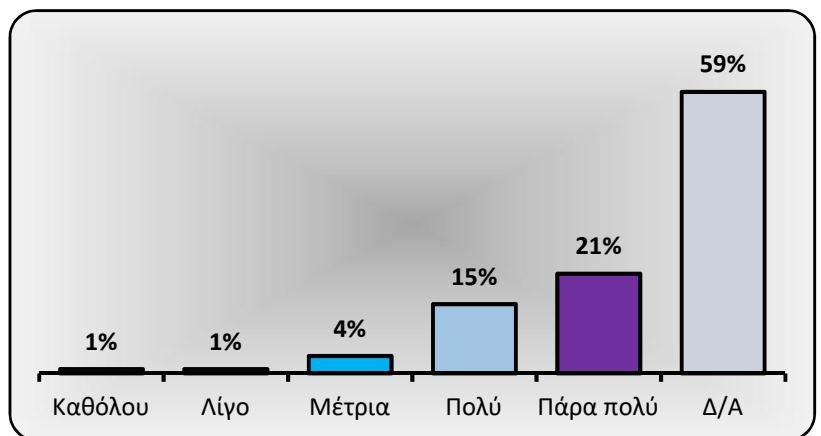
34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	2%
Πολύ	24	22%
Πάρα πολύ	30	27%
Δ/Α	54	49%
Σύνολο	110	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	4	4%
Πολύ	16	15%
Πάρα πολύ	23	21%
Δ/Α	65	59%
Σύνολο	110	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

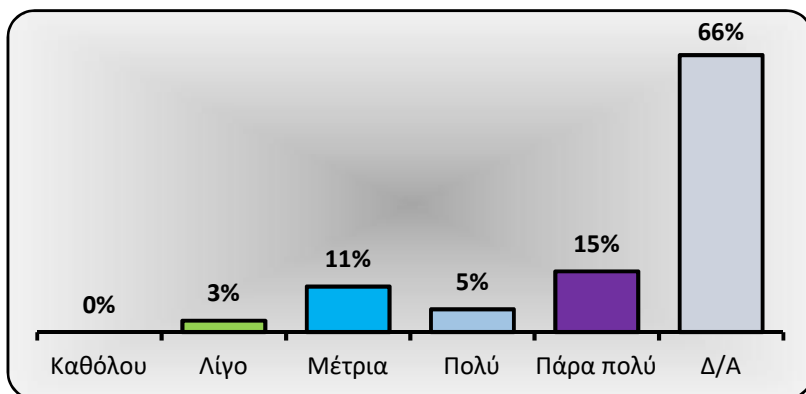
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 110

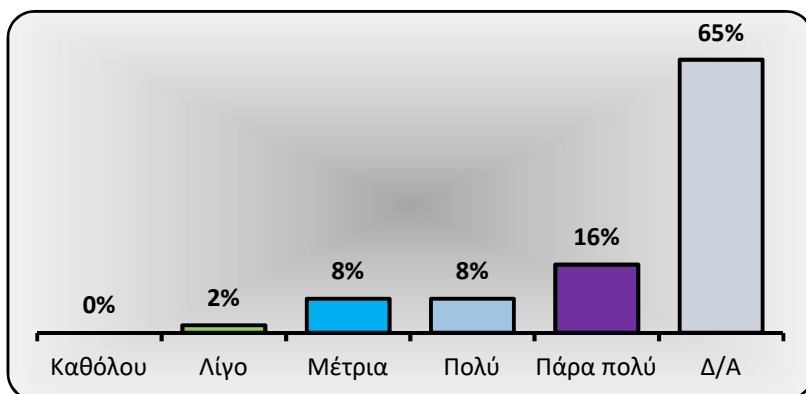
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	3%
Μέτρια	12	11%
Πολύ	6	5%
Πάρα πολύ	16	15%
Δ/Α	73	66%
Σύνολο	110	



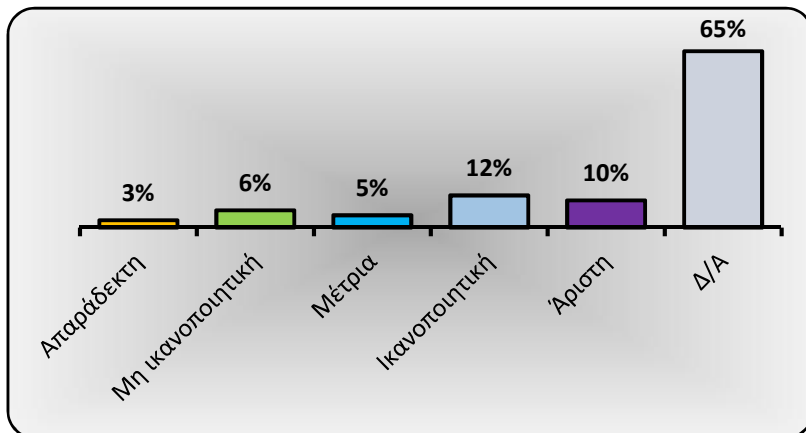
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	2%
Μέτρια	9	8%
Πολύ	9	8%
Πάρα πολύ	18	16%
Δ/Α	72	65%
Σύνολο	110	



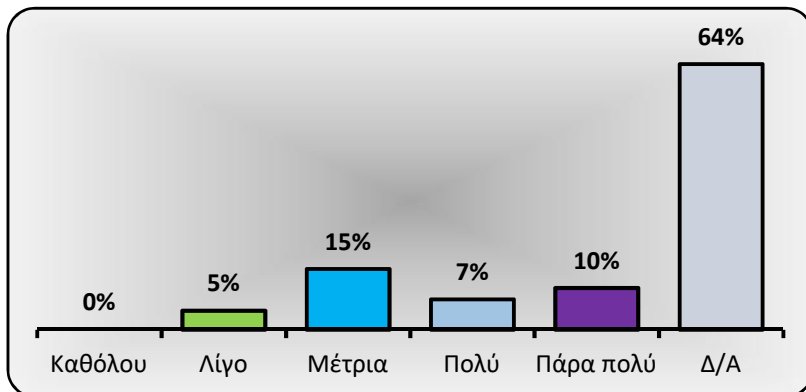
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	3%
Μη ικανοποιητική	7	6%
Μέτρια	5	5%
Ικανοποιητική	13	12%
Άριστη	11	10%
Δ/Α	71	65%
Σύνολο	110	

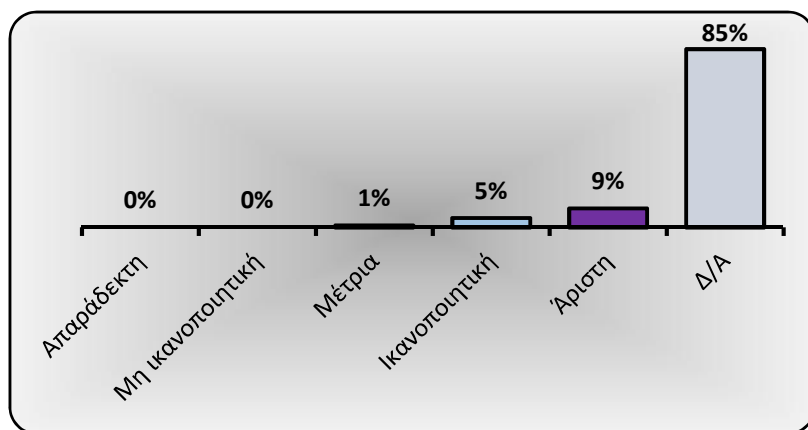


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	5%
Μέτρια	16	15%
Πολύ	8	7%
Πάρα πολύ	11	10%
Δ/Α	70	64%
Σύνολο	110	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	1	1%
Ικανοποιητική	5	5%
Άριστη	10	9%
Δ/Α	94	85%
Σύνολο	110	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

110

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 110	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 4ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 110	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές ≥ 5 φορές
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 108	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 103	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	51	3,9	1,3

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	107	4,6	0,7	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	109	4,6	0,7	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	108	4,5	0,8	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	110	4,5	0,8	5
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	109	4,5	0,8	5
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	109	4,7	0,7	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	107	4,5	0,9	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	108	4,4	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	110	4,7	0,6	5
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)			4,6	0,8	5

Γ.	G15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	25	4,1	1,1	5
----	-----	---	----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	107	4,5	0,6	5
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	89	4,1	1,0	5
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	104	4,5	0,6	5
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	101	4,4	0,8	5
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	96	4,4	0,8	5
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	86	4,1	1,1	5

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	61	4,1	1,0	5
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	80	4,0	1,1	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	99	3,9	1,0	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	103	3,6	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	96	3,6	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	27	2,3	1,7	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	18	3,2	1,8	5
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	56	4,3	0,9	5
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	102	4,6	0,6	5
Δ.		Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		4,1	1,0	5

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	51	4,1	0,9	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	43	4,1	0,9	5
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	55	4,5	0,7	5
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	56	4,5	0,6	5
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	45	4,3	0,9	5
Δ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		4,3	0,8	5

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	37	3,9	1,1	5
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	38	4,1	1,0	5
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	39	3,6	1,3	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	40	3,6	1,0	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	16	4,6	0,6	5
Ε.		Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,9	1,1	5

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

110

